

《専門教育科目 専門基礎科目》

科目名	幼児教育課程論				
担当者氏名	坂口 静子				
授業方法	講義	単位・必選	2・選択	開講年次・開講期	3年・秋期
ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力	○ 専門基礎-2 豊かな人間性の醸成 ◎ 専門基礎-5 指導・保育の専門性				

《授業の概要》

幼児が入園してから修了するまでに経験する園生活のすべてが教育課程である。そして、幼稚園教育要領では、園生活において幼児の活動に添った柔軟な指導が示される中、主体的な活動が重視され、個の重視が強調されている。その指導計画と指導の実践を学ぶ。

《テキスト》

幼稚園教育要領解説本（H30改訂）フレーベル社

《参考図書》

『新幼稚園教育要領』
『幼保連携型認定こども園教育・保育要領』

《授業の到達目標》

保育者は、一人ひとりの幼児が必要な経験をしていく時期などを見通し、環境や援助の在り方について予想を立て、それを計画的に行わなければならない。この講義を通して、教育課程の理論と実際を学びながら、自らが担当する幼児たちにふさわしい指導計画を立て、実践できる保育者の養成を目指す。3歳から5歳の3年間の発達を見通し、指導計画が具体的に記述できることを目標とする。

《授業時間外学習》

特になし。
授業内で常磐会短期大学付属常磐会幼稚園の見学体験を行う。

《成績評価の方法》

授業内で実施する課題・確認問題・レポート 90パーセント
平常点(授業のふりかえり) 10パーセントによって総合的に判断する。

《備考（教員経験の有無）》

この教科は幼稚園の教員経験に基づき構成しています。

《授業計画》

週	テーマ	学習内容
1	オリエンテーション	幼稚園教育とは何か 「3歳児りょうが君の成長」映像視聴
2	幼稚園教育に関わる法令	法令を中心に、幼稚園教育の目標を考える 教育基本法・学校教育法・学校教育法施行規則・幼稚園教育要領
3	幼稚園の生活と教員の役割	「幼稚園(認定こども園)の一日」映像視聴から 園生活と教師の役割(マインドマップの作成)
4	幼稚園教育体験	常磐会幼稚園を見学体験 物的環境や人的環境等、園生活の一端を見る(園内マップ作成)
5	幼児理解	行動から幼児の心を探る 遊びを見つめることで深まる幼児の心の理解
6	5領域 グループ調べ学習	幼稚園教育要領解説本から、領域の趣旨を理解する 領域ごとの調べ学習
7	5領域 グループ調べ学習発表	幼稚園教育要領に基づく幼児の活動 各領域と総合的指導の意味
8	指導計画とは	教育課程と指導計画の関係 評価・反省とPDCAサイクル
9	短期指導計画の考え方	示範保育を通しての実際の指導案作成 部分指導案の書き方
10	3年間の幼児の教育とは	3歳から5歳までの幼児の成長をたどる 「5歳児りょうが君の成長」映像視聴
11	園だよりの作成	入園から修了までの幼児の生活を見通す
12	長期指導計画の考え方	実際の幼稚園教育課程・年間計画を読み解く 年間計画から期案・月案・週案へ
13	月案の作成	長期指導計画(12月案)の作成
14	様々な保育の考え方	児童中心主義保育と系統主義保育 目標と基本
15	まとめ	現在の保育事情と課題 新しい保育の在り方