

《専門教育科目 専門応用科目》

科目名	幼児英語教材研究				
担当者氏名	アレックス M. 林				
授業方法	講義	単位・必選	2・選択	開講年次・開講期	3年・春期
ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力	◎ 専門応用-1 国際社会に貢献できる人材育成 ○ 専門応用-5 指導・保育の専門性				

《授業の概要》

正課または課外で「英語指導」を取り入れる幼稚園や保育所が近年増えている。そこで、幼稚園教諭・保育士を目指す学生を対象に、幼児の発達段階（特性）、認知のしかたの特性を知り、「幼児英語教授法」を学ぶことを目的とする。それぞれの英語教授法を理論的に学んだ後、ミニ模擬授業を行い相互評価することで、指導の実際を経験し、指導技術をも高める。受講者は、ミニ模擬授業を行うための準備に時間を割く必要がある。

《授業の到達目標》

子どもの年齢、レベルに応じた教材を作成できるようになる。
 教材作成と実践に結び付け実際のプレゼンテーションができるようになる。
 子ども英語の教材作成実践。

《成績評価の方法》

Participation（平常点、レポートを含む）：60％
 Presentation（期末テスト含む）：40％

《テキスト》

なし

《参考図書》

必要に応じて参考書を紹介する。

《授業時間外学習》

- ・実践模擬授業用の教材作成案を作る。
- ・実践練習するので、教材研究をしっかりしたうえで、将来、来たる授業に向けてプレゼンテーションをなんども準備、リハーサルをして講義に向かうこと。

《備考（教員経験の有無）》

イギリスの大学、大学院、ニュージーランドの大学教員経験、小中のALT講師としての経験・ラジオ子ども英語プログラム制作・講師、文科省より全国の新任ALTへの指導経験

《授業計画》

週	テーマ	学習内容
1	Introduction	イントロダクション：幼児と英語教育（コロナ禍での授業のあり方も含めた授業紹介も行う）
2	Teaching Plan	年間保育・幼稚園（指導）計画とはどうあるべきかを学ぶ
3	Basic Teaching	新しい教授法を学び、指導に活かす（Basic teaching を中心）
4	Making a Plan	指導案を作成させ、模擬授業を実施し、相互評価をする
5	Valuation	前回の模擬授業の相互評価をふまえて、改善した指導案による模擬授業を実施し、再度相互評価をする。
6	Teaching with an ALT	外国人教員とのTeam-teachingについて学び、指導に活かす（Basic teaching を中心）
7	Team-Teaching	Team-teachingの指導案を作成させ、模擬授業を実施し、相互評価をする
8	Teaching Material(1)	教材・教具が英語指導に果たす役割を学び、指導に活かす（Basic teaching を中心）
9	Teaching Material(2)	各自の自作教材を使用した指導案を作成させ、模擬授業を実施し、相互評価をする
10	English Games for Kids	英語のゲームを中心に具体的な指導を考える（Card Game）
11	English Songs for Kids	英語のゲーム歌を中心に具体的な指導を考える（Shapes）
12	Teaching a song(1)	英語の歌を中心に具体的な指導を考える（If you are happy）
13	Teaching a song(2)	英語の歌を中心に具体的な指導を考える（Row Row Row Your Boat）
14	Teaching a song(3)	英語の歌を中心に具体的な指導を考える（Old MacDonald）
15	Presentation	Presentationさせ、全体でディスカッションする