

《専門教育科目 専門基礎科目》

科目名	特別活動の教育法				
担当者氏名	山崎 雅史				
授業方法	講義	単位・必選	2・選択必修	開講年次・開講期	2年・春期
ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力	○ 専門基礎-3 コミュニケーション能力の向上 ◎ 専門基礎-5 指導・保育の専門性				

《授業の概要》

特別活動の意義と目標・内容について理解する。
 学級活動・児童会活動・クラブ活動・学校行事などの実践例から、児童が自発的にこれらの活動を進めていくための教師としての関わり方を考える。また、特別活動を生かした学級経営についても学んでいく。

《授業の到達目標》

- ①特別活動の意義と目標・内容について、専門的知識と技能を習得することができる。
- ②特別活動における現状と課題を把握し、グループで議論しながら、特別活動への理解を深めることができる。
- ③実践事例の成果と課題について分析し、よりよい実践についてプレゼンテーションすることができる。

《成績評価の方法》

- 平常評価（授業態度、授業時の小レポート）（60%）
 平常評価（課題提出）（20%）
 平常評価（レポート）（20%）

《テキスト》

「小学校学習指導要領（平成29年告示）解説 特別活動編」（文部科学省・東洋館出版社）

《参考図書》

「みんなで、よりよい学級・学校生活をつくる特別活動（小学校編）（特別活動指導資料）（文部科学省 国立教育政策研究所教育課程研究センター・文溪堂）
 小学校特別活動映像資料（国立教育政策研究所）
https://www.nier.go.jp/kaihatsu/shidousiryou/sho_tokkatsueizo/

《授業時間外学習》

- （予習）
 ・シラバスを見て、テキストの該当ページを読み、キーワードを3つ見つけ、その言葉の意味を調べておく。
 ・毎時間、実践例について2例調べておく。
 （復習）
 ・取り組みたい活動内容をまとめておく。

《備考（教員経験の有無）》

この教科は小学校の教員経験に基づき構成しています。

《授業計画》

週	テーマ	学習内容
1	オリエンテーション 特別活動とは	・シラバスをもとに、学習の概要と進め方を知る。 ・自身の経験をもとに、特別活動のイメージを掘り起こす。
2	特別活動の意義と目標・内容	・特別活動の歴史を振り返りながら、特別活動の意義について学ぶ。 ・現在の特別活動の目標と内容を理解する。
3	学級活動の指導の実際① （係活動）	・係活動の内容や指導計画、指導の過程について理解する。 ・実践例から、活動の成果と課題、課題に対する改善策について考える。
4	学級活動の指導の実際② （安全教育）	・安全教育の内容や指導計画、指導の過程について理解する。 ・実践例から、活動の成果と課題、課題に対する改善策について考える。
5	学級活動の指導の実際③ （キャリアパスポート）	・キャリアパスポートの導入背景や意義について理解する。 ・キャリアパスポートの活用例から取組の成果と課題、課題に対する改善策を考える。
6	特別活動の計画と立案① （学級活動）	・学級活動の指導計画を検討し、立案する。 ・立案した指導計画について、協議を行い、学級活動についての理解を深める。
7	児童会活動の指導の実際	・児童会活動の内容や指導計画、指導の過程について理解する。 ・実践例から、活動の成果と課題、課題に対する改善策について考える。
8	クラブ活動の指導の実際	・クラブ活動の内容や指導計画、指導の過程について理解する。 ・実践例から、活動の成果と課題、課題に対する改善策について考える。
9	特別活動の計画と立案② （児童会・クラブ活動）	・児童会活動・クラブ活動の指導計画を検討し、立案する。 ・立案した指導計画について協議を行い、児童会活動・クラブ活動への理解を深める。
10	学校行事の指導の実際①	・儀式的行事、勤労生産・奉仕的活動の意義や内容について理解する。 ・実践例から、活動の成果と課題、課題に対する改善策について考える。
11	学校行事の指導の実際②	・文化的行事、健康安全・体育的行事の意義や内容について理解する。 ・実践例から、活動の成果と課題、課題に対する改善策について考える。
12	学校行事の指導の実際③	・遠足・集団宿泊的行事の意義や内容について理解する。 ・実践例から、活動の成果と課題、課題に対する改善策について考える。
13	特別活動の計画と立案③ （学校行事）	・学校行事の指導計画を検討し、立案する。 ・立案した指導計画について、協議を行い、学校行事についての理解を深める。
14	特別活動の年間指導計画と各教科等との関連	・年間指導計画の作成にあたっての配慮事項等について学ぶ。 ・各教科等との関連性について考え、まとめる。
15	授業のまとめと確認	・これまでの授業を振り返りながら、特別活動の在り方について考える。