

《専門教育科目 専門応用科目》

科目名	総合演習教職Ⅱ				
担当者氏名	笠川 武史、丸井 理恵、井上 敏孝、藤田 敏朗				
授業方法	講義	単位・必選	2・必修	開講年次・開講期	3年・通年(春期)
ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力	◎ 専門応用-5 指導・保育の専門性				

《授業の概要》

本科目では、目標達成のため、20～30名程度の少人数クラス編成（希望校種を基本とする）で、授業計画に基づき、講義、発表、見学・観察、実習等を行う。見学・観察、実習等については、時間割で定められた時間以外の時間（長期休暇中を含む）に実施する場合がありますので注意すること。尚、下記「授業計画」の内容については、クラスにより順序が前後するため、各期最初の授業で配布する計画表を参照すること。

《授業の到達目標》

本科目は教職免許（幼・小）取得希望者を対象に、教職に対する志望動機をより確かな意志へと導くとともに、教員としての幅広い視野と、十分な知識・技能を着実に身につけられるよう、継続的・実践的な指導を行うことを目標とする。

《成績評価の方法》

発表・実習・レポート等 70%、総合所見 30%により評価する。

《テキスト》

必要に応じて、適宜配布する。

《参考図書》

適宜、指示する。

《授業時間外学習》

- ・ 見学、観察では、あらかじめ自分で調べ事前学習を行う。
- ・ 見学、観察の後には、必ずレポートの提出を求めている。
- ・ 指導案作成、教職教養については予習復習を自主的に行う。

《備考（教員経験の有無）》

この教科は、中学校・小学校・高等学校の教員経験に基づき構成しています。

《授業計画》

週	テーマ	学習内容
1	オリエンテーション①	授業の概要、学習予定・教育実習について 等
2	オリエンテーション②	希望校種によるクラス編成および地域清掃活動に向けて
3	地域貢献	地域を知り、クラス別清掃活動を通して地域に貢献する
4	教育・保育現場見学	教育・保育の実際に触れ、理解を深める
5	教職教養講座①	面接・論作文、教職教養
6	学習・保育指導案作成①	指導案作成の基礎
7	学習・保育指導案作成②	指導案作成の応用
8	教職教養講座②	面接・論作文、教職教養
9	教職教養講座③	教育原理・教育法規
10	教職教養講座④	学校経営・学級経営
11	実技研修	音楽・造形（ピアノ・弾き歌い、制作 など）
12	専門教養講座	専門各分野
13	教職教養講座⑤	小論文・場面指導
14	施設見学	人権博物館で人権に関する理解を深めるとともに、学校園での実践と指導について考える
15	まとめ	秋期に向かって、模擬授業・模擬保育の準備を進める。（指導案を検討する）

《専門教育科目 専門応用科目》

科目名	総合演習教職Ⅱ				
担当者氏名	笠川 武史、白川 晴美、中村 哲也、藤田 敏朗				
授業方法	講義	単位・必選	2・必修	開講年次・開講期	3年・通年(秋期)
ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力	○ 専門応用-3 コミュニケーション能力の向上 ◎ 専門応用-5 指導・保育の専門性				

《授業の概要》

本科目では、目標達成のために、20～30名程度の少人数クラス編成（希望校園種を基本とする）で、授業計画に基づき、講義、研修、模擬授業・保育等を行う。尚、下記「授業計画」の内容については、クラスにより順序が前後するため、各期最初の授業で配布する計画表を参照すること。

《テキスト》

必要に応じて、適宜配布する。

《参考図書》

適宜、指示する。

《授業の到達目標》

本科目は教職免許（幼・小）取得希望者を対象に、教職に対する志望動機をより確かな意志へと導くとともに、教員としての幅広い視野と、十分な知識・技能を着実に身につけられるよう、継続的・実践的な指導を行うことを目標とする。

《授業時間外学習》

・模擬授業・保育では、事前に十分準備しておき、事後には実践に活かせるよう工夫する。  
 ・外部講師を招いての学習後には、必ずレポートの提出を求めている。

《成績評価の方法》

発表・実習・レポート等 70%、総合所見 30%により評価する。

《備考（教員経験の有無）》

この教科は、中学校・小学校の教員経験に基づき構成しています

《授業計画》

週	テーマ	学習内容
1	オリエンテーション	授業の概要、学習予定・教育実習について 等
2	模擬授業①	幼小の各コース別少人数クラスで、模擬授業を行う。実施された模擬授業について、相互交流と指導助言。
3	模擬授業②	幼小の各コース別少人数クラスで、模擬授業を行う。実施された模擬授業について、相互交流と指導助言。
4	模擬授業③	幼小の各コース別少人数クラスで、模擬授業を行う。実施された模擬授業について、相互交流と指導助言。
5	模擬授業④	幼小の各コース別少人数クラスで、模擬授業を行う。実施された模擬授業について、相互交流と指導助言。
6	模擬授業⑤	幼小の各コース別少人数クラスで、模擬授業を行う。実施された模擬授業について、相互交流と指導助言。
7	模擬授業⑥	幼小の各コース別少人数クラスで、模擬授業を行う。実施された模擬授業について、相互交流と指導助言。
8	模擬授業⑦	幼小の各コース別少人数クラスで、模擬授業を行う。実施された模擬授業について、相互交流と指導助言。
9	学習会 食育	保健センターから講師（栄養士）を招き、自らの食についてふりかえると共に、食育について学ぶ。
10	研修会 福祉	高齢者に対する理解を深めるとともに、学校園での指導を考える。
11	実技研修	音楽（ピアノ・弾き歌い など）
12	模擬授業⑧	幼小の各コース別少人数クラスで、模擬授業を行う。実施された模擬授業について、相互交流と指導助言。
13	模擬授業⑨	幼小の各コース別少人数クラスで、模擬授業を行う。実施された模擬授業について、相互交流と指導助言。
14	先輩に学ぶ	来年度、小学校教諭・幼稚園教諭・保育士等に採用の決まった先輩から話を聴く。
15	まとめ	一年間を振り返って