

《専門教育科目 専門基礎科目》

科目名	算数科教育法				
担当者氏名	片岡 啓				
授業方法	講義	単位・必選	2・選択必修	開講年次・開講期	2年・秋期
ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力	○ 専門基礎-3 コミュニケーション能力の向上 ◎ 専門基礎-5 指導・保育の専門性				

《授業の概要》

学習指導要領に示された小学校算数科の教育目標や指導内容を理解する。また小学校算数科の実践に必要な基本的な知識と技能を身に付けるとともに、教材研究に基づくわかりやすい授業づくりの力量を養う。

《テキスト》

小学校学習指導要領解説（平成29年告示）算数編，日本文教出版。小学校学習指導要領（平成29年告示），東洋館出版社でもよい。

《参考図書》

小学校算数教科書

《授業の到達目標》

小学校算数科における指導内容と児童の学習の特徴を理解し、目的に応じた教材研究に基づいて適切な授業づくりができる。

《授業時間外学習》

できる限り実物の算数教科書を参照する。

《成績評価の方法》

レポート，提出物，小テスト（60%），学習指導案と模擬授業（40%）

《備考（教員経験の有無）》

この教科は教員経験に基づき構成している。

《授業計画》

週	テーマ	学習内容
1	オリエンテーション	小学校算数科の意義
2	小学校算数科の構造	小学校算数科の目標，内容，構成
3	小学校算数科の構造	算数科の4領域とつながり
4	数と計算（1）	数と計算領域の教材研究
5	数と計算（2）	数と計算領域の授業づくり
6	評価と児童指導要録	評価の3つの観点と学習指導案
7	数と計算（3）	模擬授業
8	図形（1）	図形領域の教材研究
9	図形（2）	図形領域の授業づくり
10	図形（3）	模擬授業
11	測定，関係（1）	測定，関係領域の教材研究
12	測定，関係（2）	測定，関係領域の授業づくり
13	データの活用（1）	データの活用領域の教材研究
14	データの活用（2）	データの活用領域の授業づくり
15	まとめ	まとめ