

《専門教育科目 専門基礎科目》

科目名	くらしと数				
担当者氏名	片岡 啓				
授業方法	講義	単位・必選	2・選択必修	開講年次・開講期	1年・春期
ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力	○ 専門基礎-3 コミュニケーション能力の向上 ◎ 専門基礎-5 指導・保育の専門性				

《授業の概要》

これまで学んだ算数・数学の内容を生活の中であらためて見直し、数が生活の様々な場面で活用されていることを知る。数が文化や芸術、哲学、科学の世界を進化させたことなど、レポート作成やグループ演習を通して理解を図る。数学的なものの見方や考え方、演繹、帰納、発想といった推論の方法など、数理の眼で考察し、算数・数学のおもしろさや有用性を感得できるようにする。

《授業の到達目標》

数が生活の様々な場面で活用されていることを知る。算数・数学の有用性や面白さ、楽しさを感じ得る。

《成績評価の方法》

提出物、レポート、プレゼン 100%

《テキスト》

授業時に資料を配布する。

《参考図書》

授業時に紹介する。

《授業時間外学習》

授業の内容をまとめる課題を復習として指示する場合がある。また、復習として、授業外の時間にグループで打ち合わせや提示資料の作成を求めることもある。

《備考（教員経験の有無）》

この教科は教員経験に基づき構成している。

《授業計画》

週	テーマ	学習内容
1	授業の概要と目標	身近な数と数理（1）
2	授業の概要と目標	身近な数と数理（2）
3	くらしと数・式（1）	倍数の見分け方
4	くらしと数・式（2）	ユークリッド互除法
5	くらしと数・式（3）	不思議なチョコレート
6	くらしと数・式（4）	黄金比
7	くらしとプログラミング	Scratch
8	くらしと図形（1）	平面のしきつめ
9	くらしと図形（2）	一筆書き
10	くらしと図形（3）	立方体の切断
11	くらしと図形（4）	三角柱の三等分
12	くらしと統計（1）	SDGsと数学
13	くらしと統計（2）	10cmと10秒
14	くらしと統計（3）	モンティ・ホール問題
15	まとめ	まとめ