

《専門教育科目 専門基礎科目》

科目名	子どもの文化と遊び				
担当者氏名	近藤 真理子				
授業方法	講義	単位・必選	2・選択必修	開講年次・開講期	1年・秋期
ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力	○ 専門基礎-2 豊かな人間性の醸成 ○ 専門基礎-3 コミュニケーション能力の向上 ◎ 専門基礎-5 指導・保育の専門性				

《授業の概要》

子どもとは あそびとは、子どもの生活とはということを軸に、現場で使えるあそび、教材、声掛けなど子どもの育ちを支援する内容と方法について考えていきます。子どもと出会うさまざまな遊びを考えていきます。

《テキスト》

なし（別途指示をする）

《参考図書》

保育で大活躍！絵本から広がるあそび大集合（ナツメ社保育シリーズ） 石井 光恵（著）、 甲斐 聖子（著）

《授業の到達目標》

いろんな場面 対象、年齢に応じた 遊び、おもちゃ 絵本手遊び 集団遊びなど提案ができるよう、それぞれの知恵と経験を持ち寄りながらも 新しいものを生み出せるように。実習等に成果物を持って、分析検討ができるように積極的な参加を求めます。

《授業時間外学習》

たくさんの絵本を手にとること。イベント、ボランティア等々学びの機会を逃さないこと 課題として自宅での製作等も積極的に行うこと（実習に生きてきます）

《成績評価の方法》

出席、講義グループワーク等での貢献度、発表、実技、提出物などを総合的に評価をします。積極的な参加を期待します。

《備考（教員経験の有無）》

中学校教員（英語科）子育て支援

《授業計画》

週	テーマ	学習内容
1	ガイダンス	今後の講義の進め方 1章
2	子どもの文化	主にテキスト2章を使って 遊びについて考える
3	子どもにお話を語る	えほんの読みかた 読みあい、持ってきた本についての分析 よみきかせ
4	こわいって何？	こわい絵本の分析
5	絵本と出会う	絵本の種類について理解をし、テーマに基づく絵本を探す
6	年間絵本計画	年間計画の中での絵本を考えて発表する。
7	紙芝居①	紙芝居の読み方を会得する
8	紙芝居②	紙芝居を創る
9	おはなしを語る	ストーリーテリングをやってみる
10	生活の中でのお話	生活の中のお話をつくる（生活の中でのものを持ってくる）
11	パペットを創る	パペットを創る
12	パペットシアターを創る	グループで おはなしを創り上演する
13	ペープサートをつくる	ペープサートを創る
14	ペープサートでお話をつくる	グループでおはなしづくり
15	まとめ	あそび、絵本の総括