

《専門教育科目 専門基礎科目》

|                           |   |       |        |          |       |
|---------------------------|---|-------|--------|----------|-------|
| 科目名                       | 家庭科教育法  |       |        |          |       |
| 担当者氏名                     | 富井 和美   |       |        |          |       |
| 授業方法                      | 講義  | 単位・必選 | 2・選択必修 | 開講年次・開講期 | 2年・秋期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ○ 専門基礎-3 コミュニケーション能力の向上<br>◎ 専門基礎-5 指導・保育の専門性 |       |        |          |       |

《授業の概要》

- ・学習指導要領における家庭科の目標・教育意義を理解する。
- ・家庭科の学習内容・指導法・評価方法について理解する。
- ・家庭科の学習指導案を作成し、模擬授業を行い実践力を身につける。

《テキスト》

「小学校学習指導要領解説 家庭編」東洋館出版社  
 「わたしたちの家庭科5.6年」開隆堂 文部科学省検定教科書

《参考図書》

「小学校家庭科 資質能力を育む学習指導と評価の工夫」東洋館出版社  
 「小学校家庭科の授業づくりテキスト」明治図書

《授業の到達目標》

- ・学習指導要領における家庭科の学習内容を理解する。
- ・小学校家庭科の指導方法・評価方法を身につける。
- ・指導計画、指導案を作成することができる。
- ・子どもの特性を理解し、教材を工夫することができる。

《授業時間外学習》

- ・学習指導要領の解説を読み理解する。
- ・授業後の課題レポートを次週に提出する。
- ・授業づくりの教材についての調べ学習をする。
- ・模擬授業の準備をする。

《成績評価の方法》

- ・授業時の課題（指導案、レポート、小テスト）・・・40%
- ・時間外学習のレポート（指導案、レポート）・・・30%
- ・授業参加度・・・・・・・・・・・・・・・・・・30%

《備考（教員経験の有無）》

中・高（家庭）、特別支援学校（小・中・高）での教員経験に基づいて構成しています。

《授業計画》

| 週  | テーマ               | 学習内容   |
|----|-------------------|--|
| 1  | 家庭科の目標・意義         | 学習指導要領による小学校家庭科教育                            |
| 2  | 家庭科教育の変遷          | 家庭科教育の歴史 家庭科の男女共修 家庭生活の変化と家庭科教育              |
| 3  | 家庭科の学習内容と指導方法     | 家庭科の分野と年間指導計画の作成                             |
| 4  | 指導案の作成            | 学習指導案の作成方法と模擬授業について 教材の工夫                    |
| 5  | 家庭科の授業評価          | 主体的で対話的な学び カリキュラム・マネジメントの一環としての指導と評価 観点別学習評価 |
| 6  | ICT機器の活用と家庭科教育    | ICT機器の利用による家庭科の授業展開例                         |
| 7  | B衣食住の生活 食生活の教材    | 食生活分野の教材での指導案の作成と模擬授業と振り返り                   |
| 8  | B衣食住の生活 食生活の教材    | 食生活分野の教材での指導案の作成と模擬授業と振り返り                   |
| 9  | B衣食住の生活 衣生活の教材    | 衣生活分野の教材での指導案の作成と模擬授業と振り返り                   |
| 10 | B衣食住の生活 住生活の教材    | 住生活分野の教材での指導案の作成と模擬授業と振り返り                   |
| 11 | A家族・家庭生活 家族・家庭の教材 | 家族・家庭生活分野の教材での指導案の作成と模擬授業と振り返り               |
| 12 | C消費生活・環境 消費生活の教材  | 消費生活分野の教材での指導案の作成と模擬授業と振り返り                  |
| 13 | C消費生活・環境 環境の教材    | 環境分野の教材での指導案の作成と模擬授業と振り返り                    |
| 14 | 特性のある生徒と教材        | 特性のある生徒への合理的配慮と教材の工夫                         |
| 15 | 家庭科教育の展望          | 持続可能な社会の構築 多様性を重んじる社会と家庭科教育 総括               |