

《専門教育科目 専門基礎科目》

科目名	英語学概論				
担当者氏名	中田 恵理子				
授業方法	講義	単位・必選	2・選択必修	開講年次・開講期	2年・春期
ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力	○ 専門基礎-1 国際社会に貢献できる人材育成 ◎ 専門基礎-2 豊かな人間性の醸成				

《授業の概要》

グローバル化が進む昨今、英語はもはや母語話者だけの言葉ではなく、世界の様々な場所で話される国際共通語となっている。こういった時代背景のもと、「英語とはなにか？」を考え、その機能や構造について学ぶ。

《テキスト》

平賀正子「ベーシック新しい英語学概論」ひつじ書房

《参考図書》

随時紹介する

《授業の到達目標》

英語という言語がどのようなものかを言語学の観点から考えていき、英語に対する理解を深め、幅広い知識を身に付ける。
 また、英語とはどのような言語であるのか、自分のことばで説明できるようになる。

《授業時間外学習》

授業中に指示するテキストの箇所を事前に読んで理解を深めておく。授業時の発表等準備の詳細については、授業時適宜指示する。

《成績評価の方法》

- ・ 授業への参加姿勢（発表・取組み姿勢等）…30%
- ・ 平常点（小テスト、ワークシート等の課題提出等）…30%
- ・ 期末テスト…40%

《備考（教員経験の有無）》

高等学校教員・管理職経験に基づき作成
 府・市教育委員会事務局で教育行政経験に基づき作成

《授業計画》

週	テーマ	学習内容
1	イントロダクション	授業に関するオリエンテーション 「あなたにとって英語とは何か？」について意見交換
2	英語を取り巻く現在の状況	教科書第1章・母語話者の英語・国際共通語としての英語・言語の構造と運用など
3	さまざまな英語	教科書第2章・母語英語・第2言語としての英語・外国語としての英語について
4	母語英語の特徴1	教科書第3章・イギリス英語の歴史・特徴、オーストラリア英語の歴史・特徴
5	母語英語の特徴2	教科書第4章・アメリカ英語の歴史・特徴、カナダ英語の歴史・特徴
6	英語と社会的属性	教科書第5章・地域方言・階層方言、ジェンダーによる特徴
7	英語の発話行為	教科書第6章・語用論、英語による「お礼・詫言・依頼」の各発話行為と日英比較
8	中間小テスト	これまで学んだことのまとめ
9	ポライトネスと談話分析	教科書第7章・ポライトネス・談話とは何か。依頼及びグループ討議の日米比較
10	英語文化とコミュニケーションスタイル	教科書第8章・異文化コミュニケーション・アカデミック談話の日英比較等
11	英語の非言語コミュニケーション	教科書第9章・近接空間学・パラ言語学・身体動作学等
12	語彙からみる英語らしさ	教科書第10章・英語における借用語・英語らしい喩え方・婉曲語法等
13	文法からみる英語らしさ	教科書第11章・主語をめぐる日英語の違い・英語らしい表現等
14	音韻からみる英語らしさ	教科書第12章・アクセントとイントネーション、国際共通語としての英語の発音等
15	まとめ	これまで学んだことのまとめ