

《専門教育科目 専門応用科目》

科目名	あそびの指導				
担当者氏名	近藤 真理子				
授業方法	講義	単位・必選	2・選択	開講年次・開講期	4年・秋期
ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力	◎ 専門基礎-3 コミュニケーション能力の向上 ○ 専門基礎-5 指導・保育の専門性				

《授業の概要》

あそびは保育の根幹です 子どもと遊ぶ、子どもの文化を拡げるあそびをつくること、絵本や紙芝居などの演じ方の理解を通じて、保育士、幼稚園教諭としてのスキルをUPします。施設職員や小学校教員志望の学生も歓迎です

《テキスト》

なし（別途指示をする）

《参考図書》

川勝泰介『言葉と表現力をはぐくむ
 児童文化』 萌文書林 978-4-89347-277-9
 購入が望ましい

《授業の到達目標》

○子ども発達段階を踏まえて、遊びを拡げる工夫について理解し、実践をすることができる。
 ○実習や就職に生かしていくことができる

《授業時間外学習》

製作や 図書館での絵本の選書など積極的に行うこと

《成績評価の方法》

テスト40% 出席15% 課題20% 発表20% 参加貢献度5%

《備考（教員経験の有無）》

《授業計画》

週	テーマ	学習内容
1	ガイダンス	講義の進め方について 遊びって何？
2	絵本を使った遊び	自分のおすすめ絵本を3冊持ってくる 絵本の読みあい
3	ストーリーテリングをしよう	おはなしを覚えておはなし会をしよう
4	木のおはなしをつくろう	お話づくりをたのしもう
5	新聞でおはなしをつくろう	新聞をちぎってお話をつくろう
6	スライムであそぼう	スライムの体験と検討
7	スライムであそぼう その2	スライムを生かして遊ぶ
8	紙をつくろう	こすって 彩色して新しい紙を創る
9	ひかりであそぼう	光を通すものと通さないものを使ってあそびを考える
10	生活の中でのあそび	生活用品に目玉シールを貼って遊ぼう
11	パペットづくり	パペットを創ろう
12	パペットでお話を創ろう	パペットでお話をつくろう
13	ペットボトルで遊ぼう	ペットボトルであそびを創ろう
14	にじみ絵	にじみ絵
15	まとめ	保育の中でのあそびとは 総括