

実務経験のある教員が担当する科目 (2023)

分類	担当教員	年次	授業科目の名称	単位数	担当教員の実務経験と授業の関連
専門基礎科目	井上 敏孝	3	社会科教育法	2	中学校教諭の経験を活かし、学生自らが「主体的・対話的で深い学び」を踏まえた小学校社会科授業を構想するとともに授業教材を開発し、授業実践することができる力を獲得することを目指す。
専門基礎科目	藤田 敏朗	3	理科教育法	2	小学校教諭としての勤務経験をもとに理科教育の理念と教材作成・指導・評価の実際について、また理科の教材研究を通して授業計画と実践に即した教育法を身につけられるような講義を行う。
専門基礎科目	中村 哲也	2	生活科教育法	2	小学校教諭としての勤務経験をもとに実際に小学校で授業をする際にどのように指導していくか、「具体的な活動や体験を通して」生活科の授業実践力を高めるような講義を行う。
専門基礎科目	富井 和美	3	家庭科教育法	2	小学校教諭等の経験をもとに小学校家庭科教育の意義や目標、指導内容・指導方法などについて、実践的な力を身につけられるような講義を行う。
専門基礎科目	山本 元子	3	小学英語科教育法	2	中学校教諭としての勤務経験を活かし、発達段階（特性）、認知のしかたの特性や、それらをふまえた「英語教育法」について理論的に学ばせたいと、受講者による模擬授業を取り入れ相互評価を行い指導の実際を経験し、指導の技術を高めていく。
専門基礎科目	笠川 武史	3	図画工作科教育法	2	中学校教諭の勤務経験をもとに図画工作の役割や特性を踏まえた指導計画や指導のための造形及び色彩理論をもとにした作品制作を通して自己表現力を高め、教育現場で実践していく力を培う。
専門基礎科目	山田 義則	3	特別支援教育論	2	特別支援学校教諭としての経験を活かし、特別支援教育に関する基本的な指導・支援の基本的な考えと付帯の実践的な方策について学び、特別支援の教育的ニーズのある幼児、児童及び生徒の把握や支援における教育課程、教育内容・方法の基本を理解する。
専門基礎科目	坂口 静子	3	保育方法論	2	幼稚園教諭としての経験を活かし、遊び、人とのかかわり、生活など、保育の様々な場面での基本的な援助の方法を学ぶとともに、幼児理解に基づく自分なりの保育方法を発想し、さらに検討する力を身につけることを目指す。
専門基礎科目	山崎 徳子	2	子どもの理解と援助	2	小学校教諭としての勤務経験を活かし、子どもと大人の相互に主体的な関係を基礎とした発達のプロセスや、初期経験の重要性について理解させる。また、保育・教育の現場に必要な発達援助のあり方についても考える。
専門基礎科目	白川 晴美	1	保育者論	2	幼稚園教諭としての経験を活かし、こどもと一緒に同じ活動を同じ場所ですることがなぜ援助や支援になるのかを考え、こどもに寄り添う意義を理解するようにする。
専門応用科目	丸井 理恵	2	総合演習教職Ⅰ	2	教育者としての幅広い視野と十分な知識・技能を着実に身につけさせるために、講義・発表・見学・観察・実践等を行う。丸井：高等学校等の勤務経験。
専門応用科目	笠川 武史 井上 敏孝 白川 晴美 丸井 理恵 藤田 敏朗	4	総合演習教職Ⅱ	2	教職免許（幼・小）取得希望者を対象に、教職に対する志望動機をより確かな意志へと導くとともに、教員としての幅広い視野と、十分な知識・技能を着実に身につけられるように継続的・実践的な指導を行う。白川：幼稚園教諭の勤務経験、藤田：小学校教諭の勤務経験、笠川・井上：中学校教諭の勤務経験。
専門応用科目	笠川 武史 中村 哲也 藤田 敏朗 白川 晴美	4	教職実践演習	2	教育実習で実践的な技能や考え方を経験した受講者の教育力を高められるよう、教諭としての勤務経験や技量を演習で活かす。白川：幼稚園教諭の勤務経験、中村・藤田：小学校教諭の勤務経験、笠川：中学校教諭の勤務経験、丸井：高等学校等の勤務経験。
実習科目	笠川 武史 坂口 静子 中村 哲也 藤田 敏朗	4	教育実習 事前・事後指導（幼・小）	1	幼稚園・小学校・中学校等の教諭としての勤務経験を活かし、教育実習を円滑に進められるように指導する。また、教育実習の経験を通して教員としての資質を高められるように指導する。坂口：幼稚園教諭の勤務経験、中村・藤田：小学校教諭の勤務経験、笠川：中学校教諭の勤務経験。
				27	