

《専門教育科目 専門基礎科目》

科目名	道徳の教育法				
担当者氏名	新井 真利子				
授業方法	講義	単位・必選	2・必修	開講年次・開講期	2年・春期
ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力		◎ 専門基礎-4 発達の深い理解 ○ 専門基礎-5 指導・保育の専門性			

《授業の概要》

道徳教育の意義や内容について、その基礎を押さえたうえで、「道徳教育」の実践力を育成し、道徳教育の在り方について、目の前の子供たちに適した授業プラン、実践プランを作成し、授業できる力を身につける。

《テキスト》

牧崎孝夫 他編「楽しく豊かな道徳科の授業をつくる2」ミネルヴァ書房

《参考図書》

文部科学省「小学校学習指導要領解説 道徳編」教育出版

《授業の到達目標》

(1) 道徳の指導計画を書くことができる。(2) 道徳の授業ができる実践力を身につける。(3) 授業の狙いを明確にして学習指導案を作成できる。(4) 学習評価の考え方を理解し、自分の通知表の所見がかける。

《授業時間外学習》

・予習・復習の内容、方法は授業時、適宜紹介する。 ・授業の始めに予習・復習状況を確認する。

《成績評価の方法》

授業態度、課題、提出物、レポート等平常点70%。定期テストに替わる確認テスト及び授業のまとめ30%。

《備考（教員経験の有無）》

この教科は小学校・中学校・高等学校の教員経験に基づき構成しています。

《授業計画》

週	テーマ	学習内容
1	オリエンテーション	オリエンテーション
2	道徳教育の意義と目的	現代の子供たちの課題と学校における道徳教育の意義
3	道徳科の時間における目標と内容	内容項目、全体計画と年間指導計画
4	道徳科の時間の展開と学習指導案の作成	指導案の書き方と導入、展開、結末、板書、発問、ワークシートの工夫
5	道徳科の授業づくり(1)	主として自分自身に関すること(1)
6	道徳科の授業づくり(2)	主として自分自身に関すること(2)
7	道徳科の授業づくり(3)	主として人との関わりに関すること(1)
8	道徳科の授業づくり(4)	主として人との関わりに関すること(2)
9	道徳科の授業づくり(5)	主として集団や社会との関わりに関すること(1)
10	道徳科の授業づくり(6)	主として集団や社会との関わりに関すること(2)
11	道徳科の授業づくり(7)	主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること(1)
12	道徳科の授業づくり(8)	主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること(2)
13	模擬授業と評価	模擬授業と評価(道徳ノート)、振り返り
14	評価と授業改善PDCA	評価(ポートフォリオ、自己評価、通知表)
15	振り返り	定期テストに替わる確認テスト・授業のまとめ、リフレクションとメタ認知

《専門教育科目 専門基礎科目》

科目名	道徳の教育法				
担当者氏名	新井 真利子				
授業方法	講義	単位・必選	2・必修	開講年次・開講期	2年・秋期
ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力	◎ 専門基礎-4 発達の深い理解 ○ 専門基礎-5 指導・保育の専門性				

《授業の概要》

道徳教育の意義や内容について、その基礎を押さえたうえで、「道徳教育」の実践力を育成し、道徳教育の在り方について、目の前の子供たちに適した授業プラン、実践プランを作成し、授業できる力を身につける。

《テキスト》

牧崎孝夫 他編「楽しく豊かな道徳科の授業をつくる2」ミネルヴァ書房

《参考図書》

文部科学省「小学校学習指導要領解説 道徳編」教育出版

《授業の到達目標》

(1) 道徳の指導計画を書くことができる。(2) 道徳の授業ができる実践力を身につける。(3) 授業の狙いを明確にして学習指導案を作成できる。(4) 学習評価の考え方を理解し、自分の通知表の所見がかける。

《授業時間外学習》

・予習・復習の内容、方法は授業時、適宜紹介する。 ・授業の始めに予習・復習状況を確認する。

《成績評価の方法》

授業態度、課題、提出物、レポート等平常点70%。定期テストに替わる確認テスト及び授業のまとめ30%。

《備考（教員経験の有無）》

この教科は小学校・中学校・高等学校の教員経験に基づき構成しています。

《授業計画》

週	テーマ	学習内容
1	オリエンテーション	オリエンテーション
2	道徳教育の意義と目的	現代の子供たちの課題と学校における道徳教育の意義
3	道徳科の時間における目標と内容	内容項目、全体計画と年間指導計画
4	道徳科の時間の展開と学習指導案の作成	指導案の書き方と導入、展開、結末、板書、発問、ワークシートの工夫
5	道徳科の授業づくり(1)	主として自分自身に関すること(1)
6	道徳科の授業づくり(2)	主として自分自身に関すること(2)
7	道徳科の授業づくり(3)	主として人との関わりに関すること(1)
8	道徳科の授業づくり(4)	主として人との関わりに関すること(2)
9	道徳科の授業づくり(5)	主として集団や社会との関わりに関すること(1)
10	道徳科の授業づくり(6)	主として集団や社会との関わりに関すること(2)
11	道徳科の授業づくり(7)	主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること(1)
12	道徳科の授業づくり(8)	主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること(2)
13	模擬授業と評価	模擬授業と評価(道徳ノート)、振り返り
14	評価と授業改善PDCA	評価(ポートフォリオ、自己評価、通知表)
15	振り返り	定期テストに替わる確認テスト・授業のまとめ、リフレクションとメタ認知