

《専門教育科目 専門基礎科目》

科目名	生活				
担当者氏名	近藤 真理子				
授業方法	講義	単位・必選	2・選択必修	開講年次・開講期	2年・秋期
ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力	◎ 専門基礎-5 指導・保育の専門性				

《授業の概要》

生活科の学習は、「具体的な活動や体験を通して」行われる。実際の生活科の指導に際しては、子どもたちの活動を見通すことが大切である。そのために、実際に、子どもたちのするであろう活動を実際に体験しておくことが大切である。子どもたちがどこにつまずき、何に興味を示すのかを予想することができる。この授業では具体的な体験活動をし生活科の授業実践力を高める。

《授業の到達目標》

幼小接続のカギとなるのが「生活科」保育所や幼稚園で遊びきかれていない児童がやって楽しい 分かって楽しいができるように 自ら 楽しいことを考える力を身につけてください。

《成績評価の方法》

テスト50% 小レポート30% 平常点 参加点20%

《テキスト》

□ 学習指導要領 小学校 生活科

《参考図書》

別途指示する

《授業時間外学習》

身の回りの物を使っておもちゃを創ります、これつかえそう、と思うものは集めておいてください

《備考（教員経験の有無）》

中学校教員 外国語科  
小学校「総合的な学習の時間」任用講師

《授業計画》

週	テーマ	学習内容
1	オリエンテーション	生活科で学ぶことについて
2	秋をみつけよう	学内を散策し、秋を見つけ、制作をする。復習（指導案作り）
3	秋をみつけよう	指導案をもとに、実践をしてみる
4	がっこうたんけん	大学内を回って、新入生に紹介をする冊子を創る
5	がっこうたんけん（図書館編）	1年生（又は2年生）のお友達に絵本を紹介しよう
6	廃材おもちゃをつくる	持ってきた廃材でおもちゃをつくる（指導案づくり）
7	廃材おもちゃ作り	テーマを決めて、廃材おもちゃ作りの授業をつくる
8	幼稚園との交流準備	幼稚園との交流の準備
9	幼稚園の交流会	幼稚園の交流
10	小学校との交流	小学校との交流準備
11	小学校との交流	小学校との交流
12	お楽しみ会をつくろう	お楽しみ会の準備
13	お楽しみ会をしてみよう	お楽しみ会の実施
14	私の20年間の思い出	思い出でアルバムづくり（指導案）
15	まとめ	生活科の意義について検討をする