

《専門教育科目 専門基礎科目》

科目名	算数				
担当者氏名	赤井 利行				
授業方法	講義	単位・必選	2・選択必修	開講年次・開講期	2年・春期
ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力		◎ 専門基礎-2 豊かな人間性の醸成 ○ 専門基礎-5 指導・保育の専門性			

《授業の概要》

小学校における算数科の授業を担当するため必要な(数と計算、図形、測定、変化と関係、データの活用)の実践的な数理運用能力を身に付ける。

《テキスト》

「学習指導要領開設算数編」  
 「新・わかる算数科指導法(改訂版)」東洋館出版社

《参考図書》

授業中に指示をする。

《授業の到達目標》

数とその表現や計算の意味と方法、図形の性質や図形の計量、量に着目して物事の特徴を的確に表現する、伴って変わる二つの数量の関係、目的に応じて統計的な問題解決するなどの力を身に付ける。

《授業時間外学習》

授業で学習する場面に対応する教科書の箇所を読んでおき、授業に向かい、取り上げられたテーマについて課題を図書館で調べる。

《成績評価の方法》

最終課題50%、2回の研究レポート50%

《備考(教員経験の有無)》

この教科は小学校の教員経験に基づき構成しています。

《授業計画》

週	テーマ	学習内容
1	オリエンテーション	オリエンテーション
2	数と計算	基本的な数理運用能力の基礎
3	数と計算	基本的な数理運用能力低学年
4	数と計算	基本的な数理運用能力中学年
5	数と計算	基本的な数理運用能力高学年
6	図形	基本的な数理運用能力下学年
7	図形	基本的な数理運用能力上学年
8	変化と対応	基本的な数理運用能力下学年
9	変化と対応	基本的な数理運用能力上学年
10	データの活用	基本的な数理運用能力下学年
11	データの活用	基本的な数理運用能力上学年
12	数学的探求	現実の世界の数学的探求
13	数学的探求	数学の世界の数学的探求
14	問題解決	問題発見・解決・発展の過程としての数学
15	まとめ	まとめ