

科目名	英語Ⅱ				
担当者氏名	ビル ロッケンバッハ、山田 正人				
授業方法	講義	単位・必選	2・必修	開講年次・開講期	1年・秋期
ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力					

《授業の概要》

異文化を背景とする人とのコミュニケーションには、「使用言語の正確な文法」と「コミュニケーションにおける文化の働き」の理解が必要である。前者では概要や要点を正確に伝え、正確に受け取れる最小限の文法、後者では伝える側はその文化の様式に従い、解釈側は自己の様式で行う傾向のため誤解を生む危険があることを学ぶ。入学時の英語力でクラスを分け、各々に合う方法で文法力育成を主とし、文化の働きを理解させる。

《授業の到達目標》

文化的背景を意識・理解しながら基礎的なレベルでのコミュニケーションができる英語力を身につける。

《テキスト》

Robert Hickling, Misato Usukura. 「English Missions! (Basic)」金星堂 (ISBN 978-4-7647-4071-6) (注)教科書は英語Ⅰでも使用される。適宜進行、内容により資料を配布する。

《参考図書》

和田 勝明・山本 元子「小学校で英語を教えるあなたへ 再勉強のポイント」明治図書出版 (ISBN-10: 418755517X ; ISBN-13: 978-4187555171)

《授業時間外学習》

授業内容を事前に目を通し、わからない単語などを辞書などで調べておく。授業が終わってから、その内容を復習し、わからないところがあれば、それをメモにし、次の授業でそれについて聞くことが望ましい。

《成績評価の方法》

- ・ 授業への参加姿勢 (出席回数・・・受験資格の決定：受講態度・・・20%)
- ・ 平常点 (小テスト、提出物)・・・40%、 期末テスト・・・40%

《備考 (教員経験の有無)》

イギリスの大学、大学院、ニュージーランドの大学教員経験、小中のALT講師としての経験、ラジオ子ども英語プログラム制作経験：注：シラバスは進行により変更を加えることがある

《授業計画》

週	テーマ	学習内容
1	Introduction 保育英語と英文法の復習	Introduction (コロナ禍の授業の紹介) U.8: Socializing with Co-Workers (1) パーティーに誘う、動名詞・不定詞を理解する、好きなこと・嫌いなことについて書く
2	保育英語と英文法の復習	U.8: Socializing with Co-Workers (2) パーティーに誘う、動名詞・不定詞を理解する、好きなこと・嫌いなことについて書く
3	保育英語と英文法の復習	U.9: Vacation Spots (1) (相手に約束する、未来形の使い方に慣れる、未来の自分について書く)
4	保育英語と英文法の復習	U.9: Vacation Spots (2) (相手に約束する、未来形の使い方に慣れる、未来の自分について書く)
5	保育英語と英文法の復習	U.10: Sports Talk (1) (好みを伝える、比較級・最上級を理解する、自分の価値観について書く)
6	保育英語と英文法の復習	U.10: Sports Talk (2) (好みを伝える、比較級・最上級を理解する、自分の価値観について書く)
7	保育英語と英文法の復習	U.11: Tour Day (1) (同僚を確認する、助動詞の使い方に慣れる、大学の規則について書く)
8	保育英語と英文法の復習	U.11: Tour Day (2) (同僚を確認する、助動詞の使い方に慣れる、大学の規則について書く)
9	保育英語と英文法の復習	U.12: Party Time! (1) (喜びを伝える、現在完了形を理解する、最近したことについて書く)
10	保育英語と英文法の復習	U.12: Party Time! (2) (喜びを伝える、現在完了形を理解する、最近したことについて書く)
11	保育英語と英文法の復習	U.13: Office Meeting (1) (滞在先の感想をたずねる、関係詞を理解する、尊敬する人物について書く)
12	保育英語と英文法の復習	U.13: Office Meeting (2) (滞在先の感想をたずねる、関係詞を理解する、尊敬する人物について書く)
13	保育英語と英文法の復習	U.14: A Bit of History (観光名所を案内する、受動態を理解する、通っている大学について書く)
14	保育英語と英文法の復習	U.15: Farewell, Masa and Lucy (お別れの言葉を述べる、接続詞の使い方に慣れる、普段の習慣について書く)
15	総まとめ	Course wrap-up