

《専門教育科目 専門基礎科目》

科目名	生徒・進路指導論				
担当者氏名	佐谷 力				
授業方法	講義	単位・必選	2・必修	開講年次・開講期	2年・春期
ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力	◎ 専門基礎-5 指導・保育の専門性				

《授業の概要》

具体的な事例を取り上げながら、子どもの生活の中で生じる様々な不応行動への対応、支援だけでなく、子どもたちが豊かな個性を発揮し、自立していくプロセスを援助できるかわりのあるあり方について、話し合いと発表を中心に進めていく。

《テキスト》

なし

《参考図書》

講座の中で適宜指示する。

《授業の到達目標》

本講義では、子ども一人ひとりのよさ、可能性を発見し、豊かな自己実現を図ることを目指す「生き方の教育」としての生徒指導・進路指導について、家庭との連携にも力点を置きつつ、基礎的・実践的な力量を養うことを目的とする。

《授業時間外学習》

- ・ 次回のテーマについて調べてくる。
- ・ 学習したテーマについての課題や支援のための手段や手法について考察し、まとめる。
- ・ 出された課題について仕上げて提出する。

《成績評価の方法》

平常点（実習、受講態度など） 20%
 提出物（プリント、レポート） 30%
 定期試験 50%

《備考（教員経験の有無）》

この教科は小学校の教員経験に基づき構成しています

《授業計画》

週	テーマ	学習内容
1	はじめに	クラス目標を作ろう
2	家庭との連携	クラスだより
3	家庭との連携	家族の話し合い
4	家庭との連携	家庭訪問・連絡帳
5	生徒への指導	作文指導の実際
6	生徒への指導	学校行事の活用
7	生徒への指導	思春期の心の問題への支援
8	生徒への指導	不登校生徒への支援
9	生徒への指導	特別支援教育と生徒指導
10	生徒への指導	危機管理
11	進路指導	「働く」ことについて考える
12	進路指導	特性と適性
13	進路指導	進路の選択について
14	進路指導	進路指導の実際
15	まとめ	子どもとの信頼関係づくり