

《演習科目 演習科目》

科目名	基礎演習 I				
担当者氏名	吉田 健				
授業方法	講義	単位・必選	2・必修	開講年次・開講期	1年・通年(春期)
ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力		<ul style="list-style-type: none"> ○ 演習-2 豊かな人間性の醸成 ◎ 演習-3 コミュニケーション能力の向上 ○ 演習-5 指導・保育の専門性 			

《授業の概要》

この講座は、一般教養、論文・ディスカッションの指導、キャリア教育が位置付けられ、その中から選択された内容をおこなう。また、個人面談や履修指導、大学祭への参加、人権教育研修会、ディベート大会、英語スピーチコンテストなども計画されている。

《テキスト》

授業時にプリント等を配布。

《参考図書》

随時、資料は授業時に配布。

《授業の到達目標》

大学における学修の進め方から始まり、卒業論文作成に必要な基礎・基本的なコミュニケーション能力の育成、就職活動の進め方等、入学から卒業に向けて円滑な大学生活を送れる力を身につけること。

《授業時間外学習》

授業で配布された教材や授業内容を復習すること。課題が提示された場合は、期日を守り、提出すること。

《成績評価の方法》

発表・レポート授業態度等 70%、総合所見 30%により評価する。

《備考（教員経験の有無）》

「基礎演習Ⅱ」と連携して行われる。クラス編成は10～15名程度の少人数で行う。

《授業計画》

週	テーマ	学習内容
1	研究室指導	大学とはどんなところか・履修指導
2	研究室指導	大学の授業とは・個人面談
3	研究室指導	学生生活のデザイン
4	研究室指導	ノートの取り方
5	研究室指導	コミュニケーションの基礎
6	研究室指導	ディスカッション
7	研究室指導	ディスカッション
8	研究室指導	文章作成の基礎
9	研究室指導	論作文指導
10	学年指導	キャリア教育「進路を考える」
11	研究室指導	英語スピーチコンテスト（研究室内）
12	大学行事	英語スピーチコンテスト
13	研究室指導	試験の受け方
14	研究室指導	時事問題
15	まとめ	春期まとめ

《演習科目 演習科目》

科目名	基礎演習 I				
担当者氏名	吉田 健				
授業方法	講義	単位・必選	2・必修	開講年次・開講期	1年・通年(秋期)
ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力	<ul style="list-style-type: none"> ○ 演習-2 豊かな人間性の醸成 ◎ 演習-3 コミュニケーション能力の向上 ○ 演習-5 指導・保育の専門性 				

《授業の概要》

この講座は、一般教養、論文・ディスカッションの指導、キャリア教育が位置付けられ、その中から選択された内容をおこなう。また、個人面談や履修指導、大学祭への参加、人権教育研修会、ディベート大会、英語スピーチコンテストなども計画されている。

《テキスト》

授業時にプリント等を配布。

《参考図書》

随時、資料は授業時に配布。

《授業の到達目標》

大学における学修の進め方から始まり、卒業論文作成に必要な基礎・基本的なコミュニケーション能力の育成、就職活動の進め方等、入学から卒業に向けて円滑な大学生活を送れる力を身につけること。

《授業時間外学習》

授業で配布された教材や授業内容を復習すること。課題が提示された場合は、期日を守り、提出すること。

《成績評価の方法》

発表・レポート授業態度等 70%、総合所見 30%により評価する。

《備考（教員経験の有無）》

「基礎演習Ⅱ」と連携して行われる。クラス編成は10～15名程度の少人数で行う。

《授業計画》

週	テーマ	学習内容
1	研究室指導	秋期に向けて・履修指導
2	研究室指導	大学祭に向けて・個人面談
3	研究室指導	大学祭に向けて
4	研究室指導	大学祭に向けて
5	研究室指導	コミュニケーションの基礎
6	研究室指導	ディスカッション
7	研究室指導	ディスカッション
8	研究室指導	文章作成の基礎
9	研究室指導	論作文指導
10	学年指導	キャリア教育「進路を考える」
11	研究室指導	英語スピーチコンテスト（研究室内）
12	大学行事	英語スピーチコンテスト
13	研究室指導	試験の受け方
14	研究室指導	時事問題
15	まとめ	秋期まとめ