

《共通基礎科目 第二外国語科目》

| | | | | | |
|---------------------------|------------------------------------------------------|-------|--------|----------|-------|
| 科目名 | 韓国語 I | | | | |
| 担当者氏名 | 和田 隆博 | | | | |
| 授業方法 | 講義 | 単位・必選 | 2・選択必修 | 開講年次・開講期 | 1年・春期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ◎ 第二外国語-1 国際社会に貢献できる人材育成 ○ 第二外国語-3 コミュニケーション能力の向上 | | | | |

《授業の概要》

韓国語を初めて学ぶ学生を対象に、授業の約8割を教科書で、残りを配布資料によって進めます。リスニングと口頭反復を中心に、韓国語の発音や文字、あいさつから学習を始め、基本語彙や文法へと進みます。

《授業の到達目標》

韓国語を聞き、話し、読み、書するための基礎的な運用能力を身につけることが学習・教育目標です。韓国語の文字を聞き取り、読み、書き、さらにあいさつや自己紹介ができるまでを目指します。

《成績評価の方法》

平常点10%、課題20%、小テスト30%、期末試験40%

《テキスト》

『三訂版・韓国語の世界へ 入門編』（李潤玉ほか、朝日出版社：2017）

《参考図書》

「韓国語の世界へ」ワールド
<https://text.asahipress.com/text-web/korean/sekainyumon/>
 ネイバー日本語辞典
<https://ja.dict.naver.com/#/main>

《授業時間外学習》

テキストの基礎学習内容を中心に、聞き話すことを目指して声を出して発音の練習をする。プリントなど様々な資料を配るので自ら学習すること。テキストに付いている音声を良く聞きながら発音の練習をすることが必要。

《備考（教員経験の有無）》

出席及び積極的授業参加、復習・予習をすること。

《授業計画》

| 週 | テーマ | 学習内容 |
|----|----------------------|---------------------------------|
| 1 | イントロダクション | 「韓国語」とあいさつ1 |
| 2 | 第1課：文字と発音(1) | 単母音、半母音[j] |
| 3 | 第1課：文字と発音(1) | 初声・その1、初声・その2、歌가나다라 |
| 4 | 第2課：文字と発音(2) | ※小テスト 有声音化 半母音[w]と二重母音、あいさつ2 |
| 5 | 第2課：文字と発音(2) | 初声・その3、初声・その4、あいさつ3 |
| 6 | 第3課：文字と発音(3) | 終声・その1、終声・その2 |
| 7 | 第3課：文字と発音(3) | 連音化、あいさつ4、濃音化、あいさつ5 |
| 8 | 文字と発音まとめ | ※小テスト 「かな表記」、あいさつ6 |
| 9 | 第4課：「韓国人です」1 | 鼻音化, ㄴ/은, 입니다/까? |
| 10 | 第4課：「韓国人です」2 | 라고 합니다 |
| 11 | 第5課：「韓国語は専攻ではありません」1 | ※小テスト 激音化, 가/이 |
| 12 | 第5課：「韓国語は専攻ではありません」2 | 예요/이에요, 가/이 아니예요 |
| 13 | 第6課：「教室は階段の横にあります」1 | 二重子音, 예, 있어요/없어요 (韓国映画鑑賞の可能性有り) |
| 14 | 第6課：「教室は階段の横にあります」2 | 漢数詞、韓日の漢字音 (韓国映画鑑賞の可能性有り) |
| 15 | 総括 | 期末試験、授業用語確認 |