

《専門教育科目 専門基礎科目》

|                           |                         |       |      |          |       |
|---------------------------|-------------------------|-------|------|----------|-------|
| 科目名                       | 異文化間コミュニケーション           |       |      |          |       |
| 担当者氏名                     | 山本 元子                   |       |      |          |       |
| 授業方法                      | 講義                      | 単位・必選 | 2・選択 | 開講年次・開講期 | 1年・秋期 |
| ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力 | ◎ 専門基礎-1 国際社会に貢献できる人材育成 |       |      |          |       |

《授業の概要》

文化は人の認識、心理、身体、行動に影響を与える。そのため異文化接触時には摩擦が生じやすい。本講義は、異文化適応、異文化受容を中心に、言語・身体的コード・システム、社会規範、価値観等の違いにより生じる様々な摩擦・軋轢の事例を取り上げる。学習者中心のアクティブラーニング方式でおこなう。(授業計画は、参加学生によって若干の変更を行う場合がある。)

《授業の到達目標》

いろいろな場面で起こりうる異文化間のコミュニケーション例をみることで疑似体験をし、異文化コミュニケーション能力の中心である非偏見的、非自民族中心的態度育成の理解を深める。

《成績評価の方法》

授業への参加姿勢、プレゼンテーションや相互評価、ならびに提出物の内容、期末レポートの得点により総合的に評価する。  
 平常点(授業への参加姿勢) 40%  
 提出物(期末レポート含) 30%  
 プレゼンテーション(相互評価含) 30%

《テキスト》

異文化理解・異文化学習：和田勝明(明治図書)  
 書店で準備できない場合は担当者から販売する。

《参考図書》

適宜、参考資料を配布する。

《授業時間外学習》

レポート作成やPPなどのプレゼンテーション用資料作成ならびに文献検索等

《備考(教員経験の有無)》

- ・シラバスは受講者と協議のうえ変更を加えることがある。
- ・この教科は中学校の教員経験に基づき構成している。

《授業計画》

| 週  | テーマ       | 学習内容   |
|----|-----------|--|
| 1  | イントロダクション | 異文化間のコミュニケーション一般について概観する。<br>評価の仕方など 文化とは? 異文化とは? コミュニケーションとは? |
| 2  | 考察1       | 文化が影響する諸事<br>思考方法、行動様式など人の基底部分を規定する「文化」について                    |
| 3  | ディスカッション1 | 文化が影響する諸事について  |
| 4  | 発表1       | 受講者による発表<br>課題：文化が影響する諸事                                       |
| 5  | 考察2       | 服装への宗教の影響<br>例：スカーフで髪をおおうことについて                                |
| 6  | ディスカッション2 | 服装への宗教の影響  |
| 7  | 発表2       | 受講者による発表<br>課題：服装への宗教の影響                                       |
| 8  | 前半のまとめ    | 前半のまとめとレポート提出。   |
| 9  | 考察3       | 謙遜 v s 自慢<br>例：他人に向かって自分の子をほめるか?                               |
| 10 | ディスカッション3 | 謙遜 v s 自慢  |
| 11 | 発表3       | 受講者による発表<br>課題：謙遜 v s 自慢                                       |
| 12 | 考察4       | 講義を通してみる「異文化間コミュニケーション」とは?<br>自己の意識の変化はどうか                     |
| 13 | ディスカッション4 | 「異文化間コミュニケーション」の講義を通じた自己の意識の変化は                                |
| 14 | 発表4       | 受講者による発表<br>課題：「異文化間コミュニケーション」の講義を通じた自己の意識の変化                  |
| 15 | まとめとテスト   | 講義・演習等、本講座全体のレポートテスト   |