

《専門教育科目 専門応用科目》

科目名	あそびの指導				
担当者氏名	近藤 真理子				
授業方法	講義	単位・必選	2・選択	開講年次・開講期	4年・秋期
ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力	◎ 専門応用-4 発達の深い理解 ○ 専門応用-5 指導・保育の専門性				

《授業の概要》

あそびは保育の根幹です 子どもと遊ぶ、子どもの文化を拓げるあそび、絵本 紙芝居などを紹介し、自分作っていくことを通じて、保育士、幼稚園教諭としてのスキルをUPします。施設職員や小学校教員志望の学生も歓迎です

《テキスト》

別途指示をする。

《参考図書》

川勝泰介『言葉と表現力をはぐくむ
 児童文化』 萌文書林 978-4-89347-277-9
 購入が望ましい

《授業の到達目標》

- 子ども発達段階を踏まえて、遊びを拓げる工夫について理解し、実践をすることができる。
- 実習や就職に生かしていくことができる

《授業時間外学習》

製作や 図書館での絵本の選書など積極的に行うこと

《成績評価の方法》

テスト40% 出席15% 課題20% 発表20% 参加貢献度5%

《備考（教員経験の有無）》

《授業計画》

週	テーマ	学習内容
1	ガイダンス	講義の進め方について 遊びって何？
2	絵本を使った遊び	自分のおすすめ絵本を3冊持ってくる 絵本の読みあい
3	ストーリーテリングをしよう	おはなしを覚えておはなし会をしよう
4	年間の絵本棚を創ろう	年齢と季節に応じた絵本を選ぼう
5	新聞でおはなしをつくろう	新聞をちぎってお話をつくろう
6	紙芝居を読もう	紙芝居の読み方を理解しよう
7	紙芝居を創ろう	紙芝居づくり
8	ペープサートを創ろう	ペープサートを創ろう
9	ペープサートでおはなしづくり	ペープサートでおはなしづくりをしよう
10	生活の中でのあそび	生活用品に目玉シールを貼って遊ぼう
11	パペットづくり	パペットを創ろう
12	パペットでお話を創ろう	パペットでお話をつくろう
13	ペットボトルで遊ぼう	ペットボトルであそびを創ろう
14	ペットボトルで音あそび	ペットボトルで音あそび
15	まとめ	保育の中でのあそびとは 総括