

科目名	あそびの指導				
担当者氏名	近藤 真理子				
授業方法	講義	単位・必選	2・選択必修	開講年次・開講期	4年・春期
ディプロマポリシーに基づいて 重点的に身につける能力					

《授業の概要》

子どもとは あそびとは、子どもの生活とはということを中心、保育士として、教諭としての関わりについて学びます。現場で使えるあそび、教材、声掛けなど子どもの育ちを支援する内容と方法について考えていきます。  
毎回皆さんには絵本や手遊びも紹介し、考え、さ実習や現場に持っていくことのできる 成果物作っていきましょう

《テキスト》

講義中に配布します

《参考図書》

とにかく絵本を手にしてください。絵本を見ながら何歳にどんな時に楽しめるかイメージを膨らませてください

《授業の到達目標》

いろんな場面 対象、年齢に応じた 遊び、おもちゃ 絵本手遊び 集団遊びなど提案ができるよう、それぞれの知恵と経験を持ち寄りながらも 新しいものを生み出しましょうと思えます

《授業時間外学習》

図書館、イベント、講座 とにかくこども、遊び、に関わる講座に出かけて、みる目を養うこと。引き出しを持つように。共同で出かける時間も可能なら持ちたいと思っています

《成績評価の方法》

出席、講義グループワーク等での貢献度、発表、実技、提出物などを総合的に評価をします。積極的な参加を期待します。

《備考》

《授業計画》

週	テーマ	学習内容
1	ガイダンス	私の子どもだった時のこと（ミニレポート）
2	子どもとは	子どもだからできること、できないこと、おとなだからできること できないこと
3	子どもの権利	子どもの権利条約から 子どもの時代を考えます
4	子どもを取り巻く環境	子どもを取り巻く環境としての課題
5	子どもを取り巻く環境	課題について整理をし、グループで方策を考え発表する
6	乳幼児の発達に即したおもちゃ 絵本①	主に、0, 1歳のあそびの世界を考えます
7	乳幼児の発達に即したおもちゃ 絵本②	乳幼児の発達に即したあそび絵本、検討する
8	3歳のあそび、おもちゃ、絵本	3歳のあそび 絵本を検討し、グループで成果物をつくる。
9	発表	グループ発表
10	4歳のあそび おもちゃ、絵本	4歳のあそび 絵本の検討し、グループで成果物を作る
11	発表	グループ発表と評価会
12	季節に合ったおもちゃづくり①	グループごとで製作
13	季節に合ったおもちゃづくり②	グループごとでの製作遊び
14	コミュニケーション	子どもを理解をする 方法、課題
15	まとめ	ミニテスト レポート