

《コース専門教育科目 コース専門応用科目》

科目名	教職実践演習				
担当者氏名	大森 彰、岡 美佳、笠川 武史、丸井 理恵、中村 清一				
授業方法	講義	単位・必選	2単位・選択必修	開講年次・開講期	3年・通年（春期）

《授業の概要》

本科目では、上記の目標を達成するために、20～30名程度の少人数クラス編成（希望校種を基本とする）で、授業計画に基づき、講義、発表、見学・観察、実習等を行う。見学・観察、実習等については、時間割で定められた時間以外の時間（長期休暇中を含む）に実施する場合がありますので注意すること。尚、下記「授業計画」の内容については、クラスにより順序が前後するので、各期最初の授業で配布する計画表を参照すること。

《授業の到達目標》

本科目は教職免許（幼・小）取得希望者を対象に、教職に対する志望動機をより確かな意志へと導くとともに、教員としての幅広い視野と、十分な知識・技能を着実に身につけられるよう、継続的・実践的な指導を行うことを目標とする。

《成績評価の方法》

発表・実習・レポート等 70%、総合所見 30%により評価する。  
「総合演習教職」は、「総合演習教職」履修の先修条件である。

《テキスト》

必要に応じて、適宜配布する。

《参考図書》

適宜、指示する。

《授業時間外学習》

- ・地域の学習及び施設見学では、あらかじめ自分で調べ学習を行う。
- ・絵本作りなどの集団での創作活動は、自主的な活動となり学習の復習ともなる。
- ・地域活動や見学・観察の後には、必ずレポートの提出を求めている。

《備考》

《授業計画》

週	テーマ	学習内容など
1	オリエンテーション	・授業の概要、学習予定・教育実習について等
2	全体協議	希望校種によるクラス編成及び仲間と志望動機を発表しあう。
3	自分の進路に向かって	学習をどう進めるか（教員の資質とは）
4	地域清掃活動	清掃活動・近隣の清掃活動を行い、近隣の状況について理解を深める
5	現職教員との懇談	どのような教員が求められているか（教育委員会指導主事等）
6	地域に学ぶ教育	「喜連村歴史の会」の人を講師に地域のフィールドワークを実施する。
7	地域に学ぶ教育	地域学習をもとに創作表現活動を行う
8	グループで共同制作	各コースごとに、作品を発表する。
9	共同作品の発表会	各グループで共同製作した作品を発表しあう。
10	教職教養講座	学校経営・学級経営
11	実技研修	音楽（ピアノ・弾き歌いなど）
12	教職教養講座	教育原理・教育法規
13	小論文を書く	主題にそって、構想を練る。書き出しを決めて、小見出しを設定する。
14	施設見学	人権博物館で、人権に関する理解を深めるとともに、学校園での指導を考える。
15	まとめ	秋期に向かって、模擬授業の準備を進める。（指導案を互いに検討する）

《コース専門教育科目 コース専門応用科目》

科目名	教職実践演習				
担当者氏名	大森 彰、植原 和彦、岡 美佳、笠川 武史、山本 元子				
授業方法	講義	単位・必選	2単位・選択必修	開講年次・開講期	3年・通年（秋期）

《授業の概要》

本科目では、上記の目標を達成するために、20～30名程度の少人数クラス編成（希望校種を基本とする）で、授業計画に基づき、講義、発表、見学・観察、実習等を行う。見学・観察、実習等については、時間割で定められた時間以外の時間（長期休暇中を含む）に実施する場合がありますので注意すること。尚、下記「授業計画」の内容については、クラスにより順序が前後するので、各期最初の授業で配布する計画表を参照すること。

《授業の到達目標》

本科目は教職免許（幼・小）取得希望者を対象に、教職に対する志望動機をより確かな意志へと導くとともに、教員としての幅広い視野と、十分な知識・技能を着実に身につけられるよう、継続的・実践的な指導を行うことを目標とする。

《成績評価の方法》

発表・実習・レポート等 70%、総合所見 30%により評価する。  
「総合演習教職」は、「総合演習教職」履修の先修条件である。

《テキスト》

必要に応じて、適宜配布する。

《参考図書》

適宜、指示する。

《授業時間外学習》

- ・地域の学習及び施設見学では、あらかじめ自分で調べ学習を行う。
- ・絵本作りなどの集団での創作活動は、自主的な活動となり学習の復習ともなる。
- ・地域活動や見学・観察の後には、必ずレポートの提出を求めている。

《備考》

《授業計画》

週	テーマ	学習内容など
1	オリエンテーション	・ 授業の概要、学習予定・教育実習について 等
2	模擬授業	幼小の各コース別少人数クラスで、模擬授業を行う。実施された模擬授業について、相互交流と指導助言。
3	模擬授業	幼小の各コース別少人数クラスで、模擬授業を行う。実施された模擬授業について、相互交流と指導助言。
4	模擬授業	幼小の各コース別少人数クラスで、模擬授業を行う。実施された模擬授業について、相互交流と指導助言。
5	模擬授業	幼小の各コース別少人数クラスで、模擬授業を行う。実施された模擬授業について、相互交流と指導助言。
6	模擬授業	幼小の各コース別少人数クラスで、模擬授業を行う。実施された模擬授業について、相互交流と指導助言。
7	模擬授業	幼小の各コース別少人数クラスで、模擬授業を行う。実施された模擬授業について、相互交流と指導助言。
8	模擬授業	幼小の各コース別少人数クラスで、模擬授業を行う。実施された模擬授業について、相互交流と指導助言。
9	食に関する学習	保健センターから講師（栄養士）を招き、自らの食についてふりかえる
10	高齢者福祉学習	高齢者に対する理解を深めるとともに、学校園での指導を考える
11	実技研修	音楽（ピアノ・弾き歌い など）
12	模擬授業	幼小の各コース別少人数クラスで、模擬授業を行う。実施された模擬授業について、相互交流と指導助言。
13	模擬授業	幼小の各コース別少人数クラスで、模擬授業を行う。
14	先輩に学ぶ	来年度、小学校教員、幼稚園教諭、保育士等に採用の決まった先輩から話を聴く。
15	まとめ	一年間を振り返って