

《コース専門教育科目 コース専門基礎科目》

科目名	特別支援教育論				
担当者氏名	渡邊 益己				
授業方法	講義	単位・必選	2単位・選択必修	開講年次・開講期	3年・春期

《授業の概要》

特別支援教育に関する基本的な指導・支援の基本的な考えと付帯の実践的な方策について学び、特別支援学級・特別支援学校における教育課程、教育内容・方法の基本を理解する。また、海外子女に対する特別支援教育から今後の課題点を考察する。授業はワークショップを中心にを行い自主的な学習態度を重視する。

《授業の到達目標》

- ・特別支援教育の基本的な理念や考え方を理解する。
- ・多様な支援対象児の困難特性と基本的な支援方法を理解する。
- ・特別支援教育の理論、実践の最新の情報を知り、現実的な諸問題や課題の解決を考える。

《成績評価の方法》

平常点（受講態度等）20%、発表10%、提出物10%、定期試験60%

《テキスト》

なし

《参考図書》

参考書は適宜紹介する。必要に応じて資料を配布する。

《授業時間外学習》

- ・インターネットなどから授業のテーマに関わる情報を収集し、課題点などを考察しておく。
- ・授業後には、疑問点やさらに知りたい点などについて図書館等を用いて発展的に調べる。

《備考》

《授業計画》

週	テーマ	学習内容など
1	特別支援教育の理念	・障がい児教育の歴史、特別支援教育の基本的な理念・考え方
2	特別支援教育の制度	・特別支援教育の現状、障がいのカテゴリー、特別支援教育の推進に向けて
3	障がい児教育に関わる法	・障がい児に関する法律の変遷（障害者差別解消法に至るまで）と特別支援教育との関わり
4	視覚障がい児の特別支援教育	・視覚障がい児の特性、教育的対応、指導や支援のあり方
5	聴覚障がい児の特別支援教育	・聴覚障がい児の特性、教育的対応、指導や支援のあり方
6	知的障がい児と特別支援教育	・知的障がい児の特性、教育的対応、指導や支援のあり方
7	肢体不自由児の特別支援教育	・肢体不自由児の特性、教育的対応、指導や支援のあり方
8	病弱児・重度障がい児の特別支援教育	・病弱児、身体虚弱児、重度障がい児の特性、教育的対応、指導や支援のあり方
9	情緒障がい児の特別支援教育	・情緒障がい教育の対象と教育の内容・方法について
10	発達障がい児の特別支援教育	・発達障がい児に対する教育の経緯、発達障害の定義
11	発達障がい児の特別支援教育	・発達障がい児に対する気づき、相談から支援へ、支援のしかたについて
12	発達障がい児の特別支援教育	・発達障がいとして括られる多くの障害についての特性、教育的対応、指導や支援体制のあり方
13	学校での特別支援教育の体制	・特別支援教育の体制作り、個別の指導計画等、特別支援コーディネーターの役割
14	特別支援学級の実際	小学校における教育課程の編成の在り方、教室環境等の整備等
15	特別支援学校の実際	小学校における総合的な教育支援体制整備、アメリカの特別支援教育について