

《コース専門教育科目 コース専門応用科目》

科目名	特別支援教育の指導				
担当者氏名	渡邊 益己				
授業方法	講義	単位・必選	2単位・選択必修	開講年次・開講期	3年・秋期

《授業の概要》

通常学級に在籍する発達障害を含む障がい児一人ひとりの教育的ニーズを把握し、必要な支援を行うための適切な指導方法を事例モデルをもとに研究を深める。特別支援教育の歴史的背景や理念・制度の変遷を理解するとともに、障がいのある子ども一人ひとりのニーズに応じた指導や支援を講じ、自立に向けて可能性を伸ばしていけるよう特別支援教育の在り方を考える。

《授業の到達目標》

- ・日本における特別支援教育を歴史的背景から理解すること。
- ・様々な障がいについて、一人ひとりのニーズに応じた支援方法を理解する。
- ・障がいをもつ児童生徒とその家族への視点を考える。

《成績評価の方法》

平常点（受講態度等）20%、発表10%、提出物10%、定期試験60%

《テキスト》

なし

《参考図書》

参考書は適宜紹介する。必要に応じて資料を配布する。

《授業時間外学習》

- ・インターネットなどから授業のテーマに関わる情報を収集し、課題点などを考察しておく。
- ・授業後には、疑問点やさらに知りたい点などについて図書館等を用いて発展的に調べる。

《備考》

《授業計画》

週	テーマ	学習内容など
1	特別支援教育の歴史的背景	・特別支援教育の歴史の変遷について
2	特別支援教育の理念	・特別支援教育の制度、インクルーシブ教育についての理解
3	個別の指導計画・教育支援計画	・「個別の指導計画」の作成と活用、「個別の教育支援計画」の作成と活用
4	知的障がい児への教育と事例研究	・知的障がいの法的根拠、具体的な障がいの状態特性、支援のあり方 ・社会的自立と社会参加のための指導の重点
5	知的障がい児への教育と事例研究	・実際の事例研究・グループ発表 ・学級担任の動き・仕事
6	発達障がい児への教育と事例研究	・発達障がいの理解、学習障害の定義、気づきと判断、具体的な指導・支援
7	発達障がい児への教育と事例研究	・学習障がい児の事例研究、グループ発表
8	発達障がい児への教育と事例研究	・ADHDの歴史、症状と特性、具体的指導と取り組み
9	発達障がい児への教育と事例研究	・ADHDの事例研究、グループ発表、家庭での取り組み
10	発達障がい児への教育と事例研究	・自閉症スペクトラムの分類と歴史、自閉症の診断基準、情緒・行動・認知の特徴 ・アスペルガー症候群の診断基準、心の理論、アンガーマネジメントについて
11	発達障がい児への教育と事例研究	・自閉症児の事例研究、グループ発表
12	肢体不自由児への教育と事例研究	・肢体不自由児の特性に応じた指導と事例研究
13	視覚障がい・聴覚障がい児への教育と事例研究	・視覚障がい、聴覚障がいの特性に応じた指導のあり方
14	言語障がい・重度障がい児への教育と事例研究	・言語障がい、重度障がいの特性に応じた指導のあり方
15	特別支援教育が特別ではなくなる日を目指して	・特別支援教育からインクルーシブ教育システムへの変遷、インクルーシブ理念の影響