

《専門教育科目 専門基礎科目》

科目名	道徳の教育法				
担当者氏名	長谷 充康				
授業方法	講義	単位・必選	2単位・必修	開講年次・開講期	2年・秋期

《授業の概要》

内容として、子どもの自立心や自律性、生命を尊重する心の育成、基本的な生活習慣、規範意識、人間関係、社会参画、伝統・文化を尊重する態度の育成などを取り上げ、その指導方法について実践的な力を育成する。

《授業の到達目標》

自らの道徳観を育てるとともに、小学校期における道徳性の育成の意義を理解し、育成や指導の在り方についての認識を育てる。また、実際に教育現場で必要とされる道徳性に関わる指導力や授業づくり能力を育てる。

《成績評価の方法》

感想文・小レポート（20%） 発表等(20点) テスト（60%）

《テキスト》

小学校学習指導要領解説 道徳

《参考図書》

小寺正一／藤永芳純著『道徳教育を学ぶ人のために』世界思潮社 北野 武著『新しい道徳』幻冬舎 河野哲也著『道徳を問いなおす』ちくま新書

《授業時間外学習》

本（文学書・児童書・新書等）を読み、自らの思考を深める。日常において、ニュース等をよく見、現代社会の進歩や課題についての考察を深める。

《備考》

《授業計画》

週	テーマ	学習内容など
1	“道徳”とは？	“道徳”の語源から、その意味を考える。
2	道徳性、その4つの側面	道徳性の4つの側面を理解する。
3	道徳の歴史	日本における“道徳”の歴史について概括する。
4	道徳性の発達	道徳性は成長とともに発達する。その成長と要因と阻害について考える。
5	諸外国における道徳教育	諸外国における道徳教育の在り方についてその概要を学ぶ。
6	学習指導要領における道徳	学習指導要領における道徳と道徳教育の位置づけについて学ぶ。
7	道徳と心理学	心理学から見た道徳性及びその発達について考える。
8	学校教育と道徳	道徳の時間と、他の教科・教育活動との関連について学ぶ。
9	道徳とアイデンティティ	道徳性の発達とアイデンティティの獲得の関連について、自らの体験とともに考える。
10	道徳と文学(物語教材)	文学にあらわされる道徳とその意味について研修・研究を図る。
11	道徳の実践事例研究(1)	道徳の時間における実践事例を研究し、低学年における授業づくりについて研究する。
12	道徳の実践事例研究(2)	道徳の時間における実践事例を研究し、中学年における授業づくりについて研究する。
13	道徳の実践事例研究(3)	道徳の時間における実践事例を研究し、高学年における授業づくりについて研究する。
14	学生による模擬授業	学生による道徳の模擬授業を行い、相互の意見交換から効果的な授業の在り方について研究協議を行う。
15	まとめ	まとめとテストを行う。