

《専門教育科目 専門基礎科目》

| | | | | | |
|-------|-------------|-------|----------|----------|-------|
| 科目名 | 小学国語（書写を含む） | | | | |
| 担当者氏名 | 岡 美佳 | | | | |
| 授業方法 | 講義 | 単位・必選 | 2単位・選択必修 | 開講年次・開講期 | 2年・春期 |

《授業の概要》

言葉を状況に合わせて適切に使うことができると、言葉による表現は大変豊かになります。言葉の細かいニュアンスの違いを使い分けられることができると、感情表現の幅が広がり、互いの感情や心情を豊かに「伝え合う」こと、円滑なコミュニケーションが可能になります。この授業は、言語感覚を養い、国語の運用能力を高めることを目的としています。普段の生活でも関心をもって、「言葉」や「表現」を見てみましょう。

《授業の到達目標》

言語感覚を養い、国語の運用能力を高める。

《テキスト》

名古屋大学日本語研究会GK7「スキルアップ！日本語力 大学生のための日本語練習帖」
東京書籍

《参考図書》

文化庁 文化審議会国語分科会「敬語の指針（答申）」（平成19年2月2日）
http://www.bunka.go.jp/seisaku/bunkashingikai/kokugo/hokoku/pdf/keigo_tousin.pdf

《授業時間外学習》

授業外学修として、演習問題のプリントを配布することがある。
使われている状況や、対象などに着目して、さまざまな言語表現に触れる、その表現効果について考察すること。

《成績評価の方法》

期末テスト 90%、提出物・小テスト 10%

《備考》

《授業計画》

| 週 | テーマ | 学習内容など |
|----|--------------------|---|
| 1 | オリエンテーション | 授業の進め方の説明 |
| 2 | 敬語の種類と使い分け | 敬語の5つの種類とその使い分けについて学ぶ（話すこと・聞くこと） |
| 3 | 注意すべき敬語（1） | 尊敬語と謙譲語の混同等、注意すべき敬語について学ぶ（話すこと・聞くこと） |
| 4 | 注意すべき敬語（2） 問題演習 | 注意すべき敬語 問題演習（話すこと・聞くこと） |
| 5 | 注意すべき敬語（3） 謙譲語 | 注意すべき敬語 敬意の対象 謙譲語（話すこと・聞くこと） |
| 6 | 配慮を示す言葉 | 忌み言葉、間接的な表現等、配慮を示す言葉について学ぶ（話すこと・聞くこと） |
| 7 | 品詞・活用の種類 | 口語文法における品詞・活用の種類について学ぶ |
| 8 | ら抜き言葉・レタス言葉 | 動詞の活用に関して、ら抜き言葉・レタス言葉等の不適切な用法について学ぶ（書くこと） |
| 9 | さ入れ言葉 | 動詞の活用に関して、さ入れ言葉について学ぶ（書くこと） |
| 10 | 分かりやすい文を書くためには | 文のねじれ・言葉の係り受け・あいまい文（書くこと） |
| 11 | 接続語・指示語 | 接続語・指示語と文章（読むこと） |
| 12 | バランスに気を付けて書く | 硬筆での書写（書写） |
| 13 | 読みの交流を図る | 文学作品を読んで、読みについて話し合う（読むこと） |
| 14 | 話し言葉と書き言葉 | 文体、話し言葉・書き言葉（話すこと・聞くこと） |
| 15 | まとめ | これまでのまとめと補足 |