

《専門教育科目 専門基礎科目》

科目名	教職入門				
担当者氏名	向出 佳司、中村 哲也				
授業方法	講義	単位・必修	2単位・必修	開講年次・開講期	1年・秋期

《授業の概要》

本科目には、教職の意義、生涯学習社会における教員の役割、現代に求められる教員像など、教員を志望するものとしての自覚を促し、資質を高めることを目標とする内容と、教員の服務規程や校務分掌など、教員に関わる基本的な知識の修得を目標とする内容が含まれる。後者については、教員採用試験に必要な知識についても、適宜紹介する。

《テキスト》

後日連絡します。

《参考図書》

参考文献については、授業中に適宜紹介する。

《授業の到達目標》

本科目は、「教職の意義及び教員の役割」「教員の職務内容（研修、服務及び身分保障等を含む）」「進路選択に資する各種機会の提供等」について学習する科目である。教員への第一歩として、教員に関するさまざまな知識を修得するとともに、教職の意義と資質について理解を深め、教職に対する志望を確かなものとしてもらいたい。

《授業時間外学習》

予習・復習の内容、方法は授業時、適宜紹介する。

《成績評価の方法》

授業態度 15%・レポート 45%・テスト 40%により評価する。  
テストでは、理解した知識を正確に再現することと、その知識に基づいて考察した内容や意見などを自分のことばで的確に表現することを求める。

《備考》

《授業計画》

週	テーマ	学習内容など
1	オリエンテーション	オリエンテーション・授業の概要・進め方・評価方法など
2	教職と教育者	教職と教育者・教育者の呼称、やりがいとバーンアウト（教員としての生活・生き方）
3	教職の意義と役割	教職の意義と役割・教育者の類型（シュプランガー・ガーゼルマンなど）を中心に
4	教職の歴史と教員養成	教職の歴史と教員養成・聖職者観・労働者観・専門職観（近代以降の日本を中心に）
5	教員の種類と資質	教員の種類と資質・教員の種類と求められる資質（各種法令・答申を中心に）
6	教員の業務	教員の業務・教科指導・生徒指導・進路指導等について（その意義と内容）
7	教員を目指すにあたって	教員を目指すにあたって・ここまでの学習内容に基づき、自己の性格・資質・進路について考える
8	校務分掌と職員会議	校務分掌と職員会議・学校経営と職員の職階、学年・学級経営、職員会議
9	教員の研修	教員の研修・研修の必要性と役割、法令等で定められた教員研修の実施体系等
10	教員の服務規程	教員の服務規程・服務義務（職務上の義務と身分上の義務）と身分保障・勤務条件等
11	生涯学習社会における学校	生涯学習社会における学校・臨時教育審議会以降の日本を中心に
12	生涯学習社会における教員	生涯学習社会における教員・「生きる力」の育成、「開かれた学校づくり」を中心に
13	現代的課題と求められる教員像	現代的課題と求められる教員像・学校・子ども・保護者の変化とこれからの教員を考える
14	教員養成の現代的課題	教員養成の現代的課題・「免許更新制」「教員養成の6年制」等を考える
15	まとめ	まとめ