

《専門教育科目 専門基礎科目》

科目名	教育制度論				
担当者氏名	向出 佳司				
授業方法	講義	単位・必修	2単位・必修	開講年次・開講期	2年・春期

《授業の概要》

本科目では教員として必要な教育制度・行政に関する基本的知識について、できるだけ具体的な例をあげ、法的な根拠を示しながら講義する。また、急激な社会変化に伴う現代の教育諸問題のうち、教育制度・制度に関わるものについて言及する。加えて、教員採用試験に必要な知識についても、適宜紹介する。

《テキスト》

広岡 義之編著 2007年「教育の制度と歴史」ミネルヴァ書房

《参考図書》

参考文献については、授業中に適宜紹介する。

《授業の到達目標》

本科目は「教育に関する社会的、制度的又は経営的事項」（特に制度的事項）について学習する科目である。教員を志望する者として、日本の教育制度・行政について、教育関連法規とあわせて必要な知識を得るとともに、その制度の背後にある考え方について十分に考察し、理解を深めてもらいたい。

《授業時間外学習》

予習・復習の内容、方法等は、授業時、適宜紹介する。

《成績評価の方法》

出席 15%・レポート 45%・テスト 40%により評価する。

テストでは、理解した知識を正確に再現することと、その知識に基づいて考察した内容や意見などを自分のことばで的確に表現することを求める。

《備考》

《授業計画》

週	テーマ	学習内容など
1	オリエンテーション	オリエンテーション ・ 授業の進め方・評価方法など
2	教育を受ける権利	教育を受ける権利 ・ 「教育権」「学習権」について
3	義務教育（1）	義務教育（1） ・ 保護者・国・使用者などの義務
4	義務教育（2）	義務教育（2） ・ 国・地方公共団体などの義務・無償制
5	義務教育（3） ・ 就学の猶予・免除	義務教育（3） ・ 就学の猶予・免除
6	学校教育法と学校（1）	学校教育法と学校（1） ・ 戦前の学校制度と戦後の理念
7	学校教育法と学校（2）	学校教育法と学校（2） ・ 一条校と専修学校・各種学校など
8	教育の中立性	教育の中立性 ・ 宗教的中立性と政治的中立性
9	戦後の教育行政	戦後の教育行政 ・ 戦後の基本理念について
10	教育行政機関	教育行政機関 ・ 文部科学省と教育委員会
11	学習指導要領と教科書	学習指導要領と教科書 ・ 法的拘束力と検定制度
12	教育改革（1）	教育改革（1） ・ 学校完全週五日制 など
13	教育改革（2）	教育改革（2） ・ 学校選択制（通学区の自由化） など
14	教育改革（3）	教育改革（3） ・ 教育基本法について
15	まとめ	まとめ