

《専門教育科目 専門基礎科目》

科目名	教育心理学				
担当者氏名	向出 佳司				
授業方法	講義	単位・必選	2単位・必修	開講年次・開講期	1年・秋期

《授業の概要》

心理学的な知識について基礎から講義・解説したうえで、それを応用した対応について具体的な実践事例を基に考察し、解決策等について議論しながら進める。

《テキスト》

「教育心理学」建帛社

《参考図書》

講座の中で適宜指示する。

《授業の到達目標》

本科目は、「教職の意義及び教員の役割」「教員の職務内容（研修、服務及び身分保障等を含む）」「進路選択に資する各種機会の提供等」について学習する科目である。教員への第一歩として、教員に関するさまざまな知識を修得するとともに、教職の意義と資質について理解を深め、教職に対する志望を確かなものとしてもらいたい。

《授業時間外学習》

- ・ 次回のテーマについて調べてくる。
- ・ 学習したテーマについての課題や支援のための手段や手法について考察し、まとめる。
- ・ 出された課題について仕上げ提出する。

《成績評価の方法》

授業態度 15%・レポート 45%・テスト 40%により評価する。  
テストでは、理解した知識を正確に再現することと、その知識に基づいて考察した内容や意見などを自分のことばで的確に表現することを求める。

《備考》

《授業計画》

週	テーマ	学習内容など
1	オリエンテーション	オリエンテーション ~子どもの変化~
2	発達	子どもの発達
3	学習	学習と学習指導
4	動機づけ	意欲と動機づけ
5	知能	知能と学力
6	授業	授業づくりへ
7	評価	教育評価
8	人格(1)	パーソナリティの形成
9	人格(2)	パーソナリティと適応
10	特別支援(1)	障がいのある子ども理解
11	特別支援(2)	障がいのある子どもへの支援
12	事例(1)	教育現場における課題と支援「不登校」
13	事例(2)	教育現場における課題と支援「いじめ」
14	事例(3)	教育現場における課題と支援「問題行動」
15	まとめ	まとめ