

《その他科目 スキルアップ科目》

科目名	チャレンジ講座				
担当者氏名	大森 彰				
授業方法	講義	単位・必選	0単位・選択	開講年次・開講期	1年・春期

《授業の概要》

小学校教員採用試験の合格を目指し、教育原理（教育基本法等の主な教育法規及び学習指導要領・生徒指導「提要」、特別支援教育、中教審答申等を含む）の学習を行う。また、小論文の書き方・人物対策（表現力を高める面接の在り方）等について、ペア及びグループで対話し、協働して学習を進める。何度も繰り返して学習し、覚えるべきことは記憶するように努力する。テストも実施する。

《授業の到達目標》

小学校の教員になりたいという強い意志を確立する。「先生」になるという自覚を持つ。外見（服装や態度）も中身（誠実さや情熱）も、「先生」らしく行動する品性を養う。仲間とチームワークで行動する協働性を養う。グループワークをリードするファシリテーターになれるように、コミュニケーション力を身につける。知識だけでなく、人間性を磨くことを目標とする。

《成績評価の方法》

《テキスト》

なし（資料プリントをその都度配布する）

《参考図書》

- ・小学校学習指導要領
- ・教育基本法、学校教育法、学校教育法施行規則等の各種法規

《授業時間外学習》

- ・授業で学んだことを復習し、自分のものとする。
- ・出された課題について、何度も小論文を書く。
- ・自らを表現する力を磨く。
- ・読書をする（一般教養を身につける）
- ・新聞等を読む（教育時事に関心をもつ）

《備考》

《授業計画》

週	テーマ	学習内容など
1	オリエンテーション	・「小学校の先生になる」という強い意志を確立する。 ・重要な教育法規を知る
2	・教育法規 ・人物対策	・日本国憲法、教育基本法（教育の理念）を学ぶ。 ・志望動機を考え、表現する。
3	・教育法規 ・人物対策	・教育基本法（前文及び1条～9条）を学ぶ。学習指導要領を知る ・自己の長所、短所を表現する。
4	・教育法規 ・人物対策	・教育基本法（10条～18条）を学ぶ。学習指導要領を知る ・自己の長所、短所を表現する。
5	・教育法規 ・人物対策	・学校教育法（1条～11条）を学ぶ。学習指導要領を知る ・授業とは何か。模擬授業を行う。
6	・教育法規 ・人物対策	・学校教育法施行規則のポイントを知る ・教員の資質について考える。模擬授業を行う
7	・教育法規 ・小論文	・その他の法規のポイントを知る（「教員の義務」・学校保健安全法と学校教育法）
8	・教育法規 ・小論文	・その他の法規のポイントを知る（「教員の研修」・学校保健安全法と学校教育法）
9	・学習指導要領 ・小論文	・「学習指導要領」とは何か ・「開かれた教育課程」とは
10	・生徒指導 ・人物対策	・「生徒指導提要」について ・どのような授業を創るか
11	・特別支援教育 ・人物対策	・「特別支援教育の推進」について ・自己アピールを交えた志望動機を述べる
12	・特別支援教育 ・人物対策	・インクルーシブ教育について ・コミュニケーション力をどう育てるか
13	・中教審答申 ・小論文	・「中央教育審議会答申」とは何か ・いじめを防止するにはどのようなてだてを組むか
14	・中教審答申 ・小論文	・重要答申について ・「理想の教師像」について述べよ
15	まとめ	これからどのような学習を進めていくかKJ法でまとめる。