

《共通基礎科目 第二外国語科目》

| | | | | | |
|-------|--------|-------|----------|----------|-------|
| 科目名 | スペイン語 | | | | |
| 担当者氏名 | 寺尾 美登里 | | | | |
| 授業方法 | 講義 | 単位・必選 | 2単位・選択必修 | 開講年次・開講期 | 1年・春期 |

《授業の概要》

まず、文法を中心に学習しますが、習ったことを口にしたり、聞いたりして、スペイン語の音に慣れ、発音も身につけます。習ったことを忘れないよう、必要に応じて授業中に筆記や口頭による復習テストも実施します。出席しているだけではス

《授業の到達目標》

自己紹介、挨拶、慣用的表現、簡単な注文などがスペイン語でできるようになる。スペイン語圏の国や地域やその代表的な文化を知る。

《成績評価の方法》

期末試験（60%）
平常点（授業態度・参加度、ペア・グループワーク活動、小テスト等）（40%）

《テキスト》

Español para alumnos de bachillerato(2014) 寺尾美登里（同学社）

《参考図書》

必要に応じて授業中に紹介します。

《授業時間外学習》

予習は読み方を仮名でどうしても書きたい学生は予めCDを聞いて予習して書いておくようにしましょう。授業中のリピートや読む練習時には手を動かさず、口だけを動かせるようしっかり準備しておきましょう。復習は習ったことをその日のうちにノートにまとめるようにしましょう。

《備考》

《授業計画》

| 週 | テーマ | 学習内容など |
|----|----------------------|---------------------------|
| 1 | 講義全体の紹介 イントロダクション | アルファベットと自己紹介 |
| 2 | イントロダクション | 発音とアクセント 挨拶と数字（0～10） |
| 3 | イントロダクション | 教室で使う表現 スペイン語が話されている国々と地域 |
| 4 | Unidad 1 | 名詞の特徴 |
| 5 | Unidad 1 | スペイン語で注文する |
| 6 | Unidad 1 | まとめ |
| 7 | Unidad 2 | 動詞serの用法 |
| 8 | Unidad 2 | 曜日と数字（～100） |
| 9 | Unidad 2 | まとめ |
| 10 | Unidad 3 | 動詞serの用法 |
| 11 | Unidad 3 | 日付と時間 |
| 12 | Unidad 3 | 疑問詞のまとめ |
| 13 | Unidad 4 | 動詞serの用法 |
| 14 | Unidad 4 | まとめ |
| 15 | 総復習 | 動詞serを中心に |