

《コース専門教育科目 コース専門応用科目》

科目名	あそびの研究				
担当者氏名	近藤 真理子				
授業方法	講義	単位・必選	2単位・選択必修	開講年次・開講期	4年・春期

《授業の概要》

子どもとは あそびとは、子どもの生活とはということを中心に、保育士として、教諭としての関わりについて学びます。現場で使えるあそび、教材、声掛けなど子どもの育ちを支援する内容と方法について考えていきます。毎回皆さんには絵本や手遊びも紹介してもらいながら、遊びの質と内容をみんなで上げていきましょう

《授業の到達目標》

子どもを取りまく現状を理解をする。子どもを見る目を養う。今必要なかわりがわかる。必要な支援やあそび、内容を提案ができる。遊びが継続することを支援しながら、発達を保障する。即戦力のある保育者になることを目指す。

《成績評価の方法》

出席、講義グループワーク等での貢献度、発表、実技、提出物などを総合的に評価をします。積極的な参加を期待します。

《テキスト》

講義中に配布します

《参考図書》

文部科学省「幼稚園教育要領」 厚生労働省「保育所保育指針」 小川博久「保育支援論」他指示をします。

《授業時間外学習》

図書館、イベント、講座 とにかくこども、遊び、に関わる講座に出かけて、みる目を養うこと。引き出しを持つように。共同で出かける時間も可能なら持ちたいと思っています

《備考》

《授業計画》

週	テーマ	学習内容など
1	ガイダンス	私の子どもだった時のこと(ミニレポート)
2	子どもとは	子どもだからできること、できないこと、おとなだからできること できないこと
3	子どもとは (ルソーから)	ルソーのミニ文献から、子ども、こどもを育てるということについて考えていきます
4	子どもを取り巻く環境	子どもを取り巻く環境としての課題
5	子どもを取り巻く環境	課題について整理をし、グループで方策を考え発表する
6	乳幼児の発達に即したおもちゃ 絵本	主に、0, 1歳のあそびの世界を考えます
7	乳幼児の発達に即したおもちゃ 絵本	乳幼児の発達に即したあそび絵本、検討する
8	3歳のあそび、おもちゃ、絵本	3歳のあそび 絵本を検討し、グループで成果物をつくる。
9	発表	グループ発表
10	4歳のあそび おもちゃ、絵本	4歳のあそび 絵本の検討し、グループで成果物を作る
11	発表	グループ発表と評価会
12	季節に合ったおもちゃづくり	グループごとで製作
13	季節に合ったおもちゃづくり	グループごとでの製作遊び
14	コミュニケーション	子どもを理解をする 方法、課題
15	まとめ	ミニテスト レポート